

Gemeinde Malsch

Schulentwicklungsplanung

22.10.2024

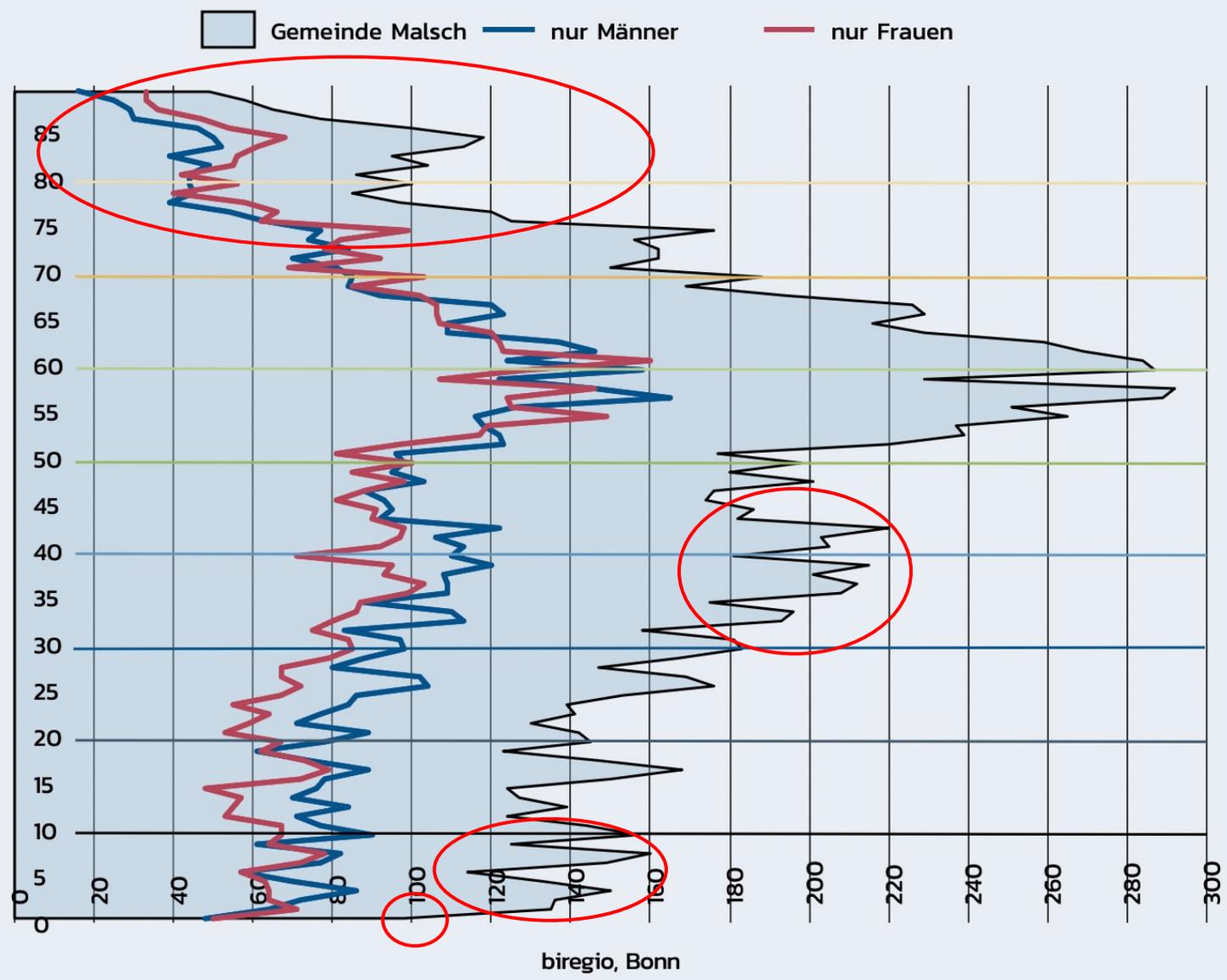
Gemeinderat

Wolf Krämer-Mandeu / Marvin Schlicht-Volles
biregio

Demografische Aufstellung



Bevölkerungszahl nach Lebensjahren, 2023 - Gemeinde Malsch

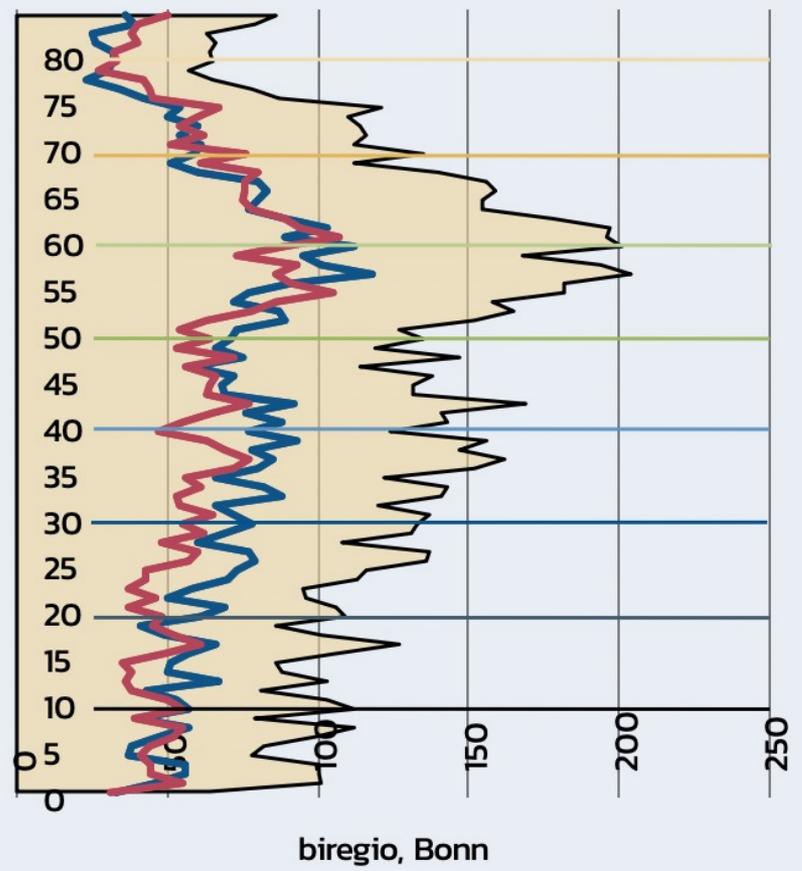


Hier
Gemeinde
Malsch
31.12.23:
15.229
Einwohner



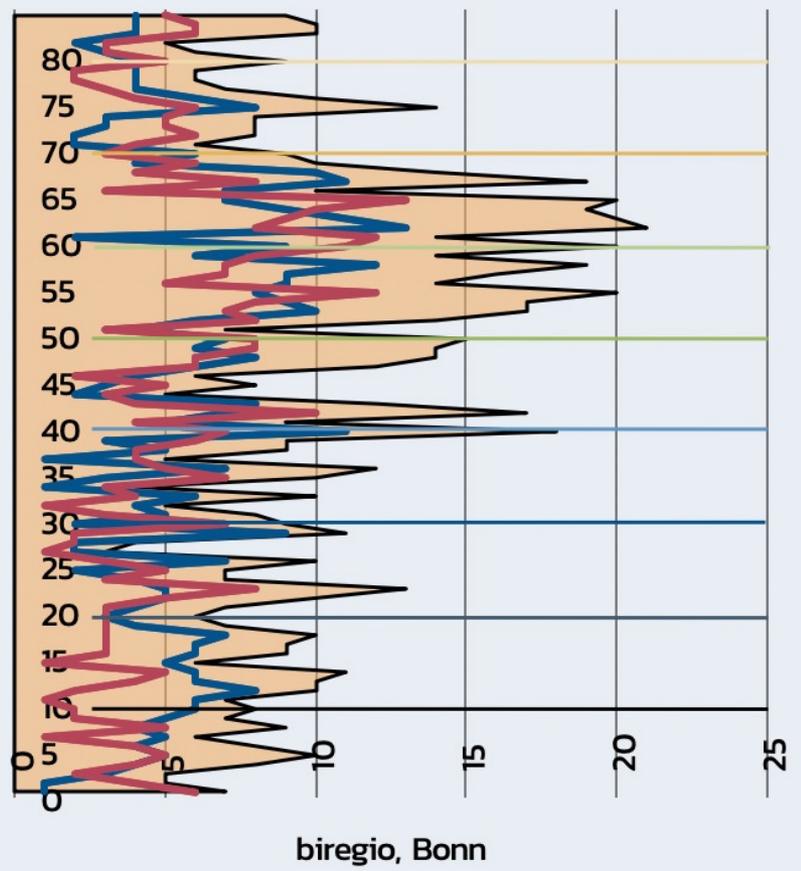
Bevölkerungszahl nach Lebensjahren, 2023 - Malsch

insg. Männer Frauen



Bevölkerungszahl nach Lebensjahren, 2023 - Sulzbach

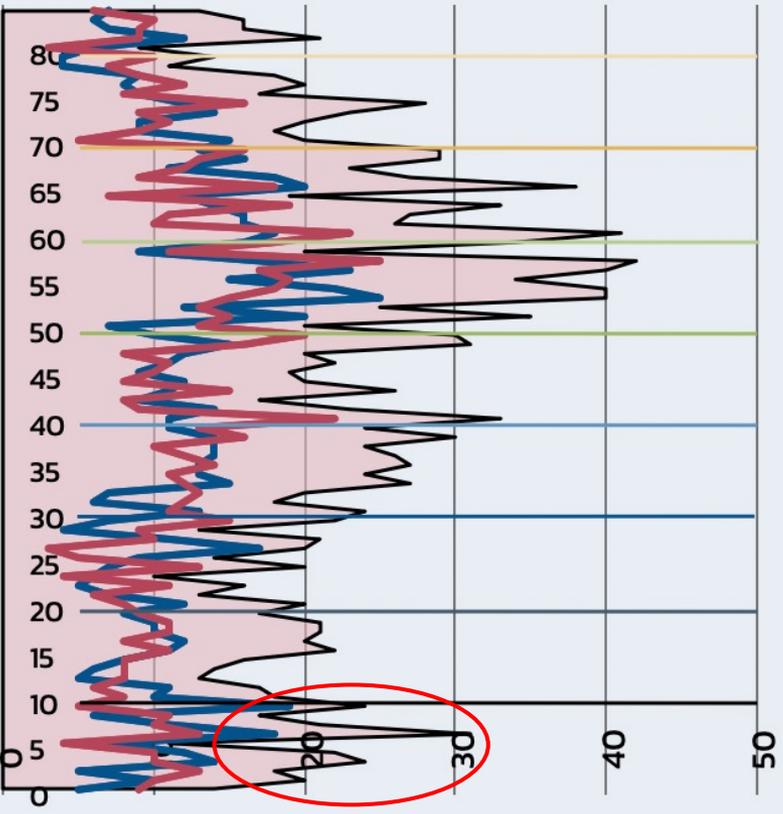
insg. Männer Frauen





Bevölkerungszahl nach Lebensjahren, 2023 - Völkersbach

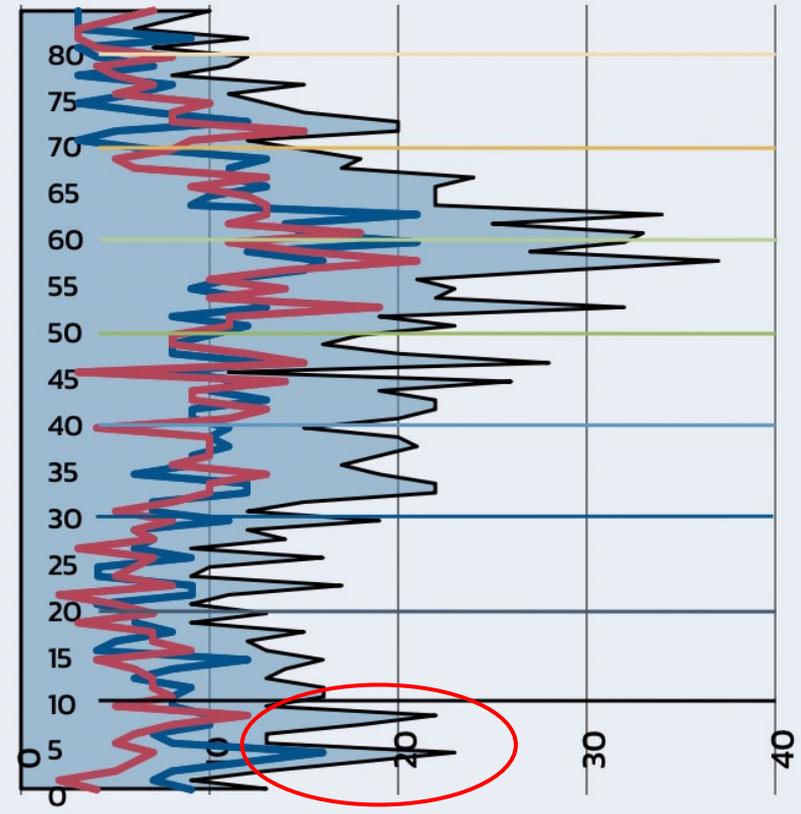
insg. Männer Frauen



biregio, Bonn

Bevölkerungszahl nach Lebensjahren, 2023 - Waldprechtsweier

insg. Männer Frauen

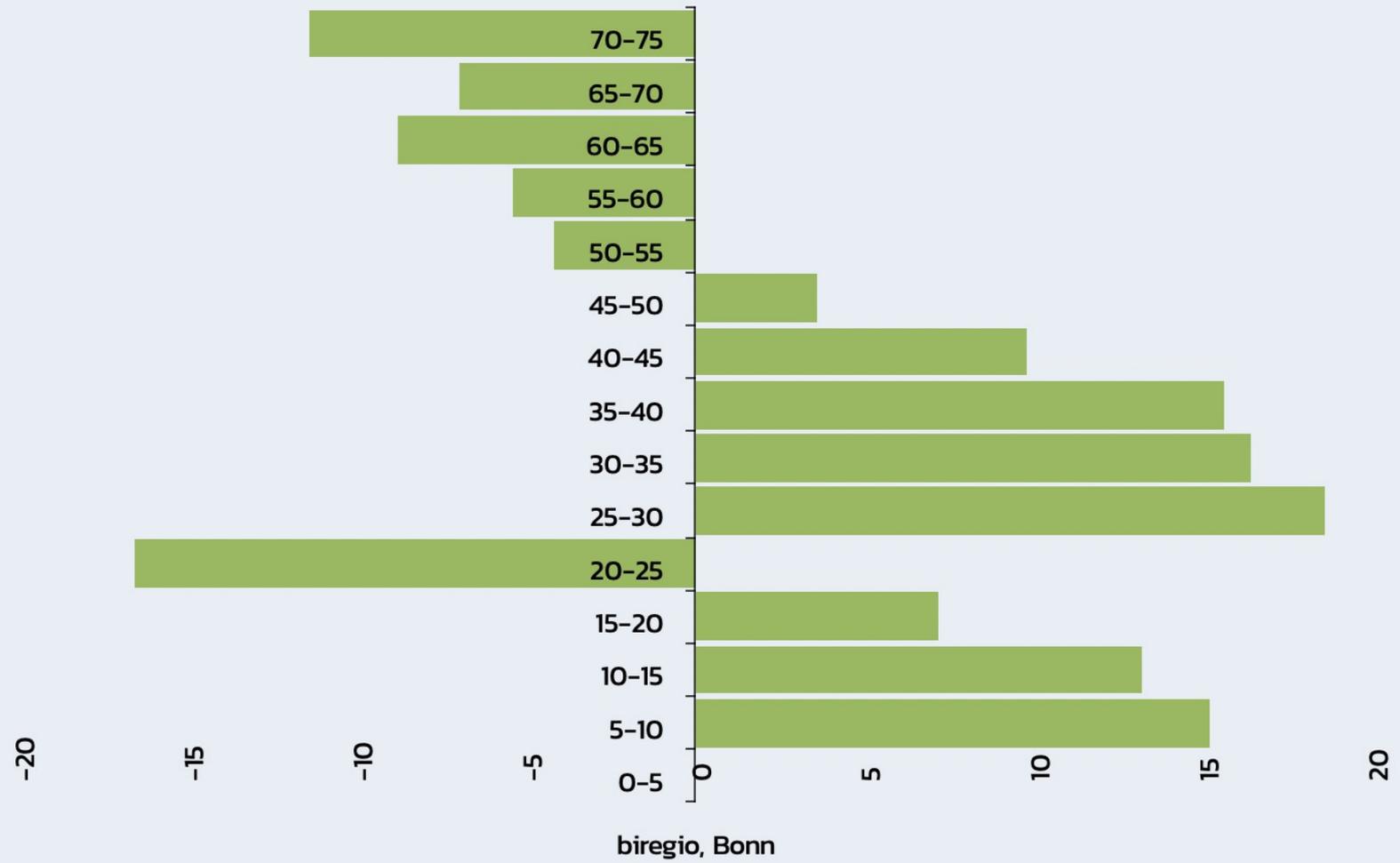


biregio, Bonn



Die Bevölkerungszahl nach Lebensjahren: Veränderungen 2022 zu 2017 im Mittel von 5 Jahren Gemeinde Malsch

(Lesebeispiel: 10 Zu- bzw. Wegzüge im Mittel in einem Jahrfünft entsprechen insgesamt 50 Zu- bzw. Wegzügen in den fünf zusammengefassten Jahrgängen)



Abgleich mit StaLa-Daten!
Grundlage für alle weiteren Darstellungen und Prognosen: Gemeinde Malsch!



Zahl der Wohneinheiten (WE) nach aktuellem Stand:

Gemeinde Malsch

Ortsteil	WE	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029ff.
Malsch	430	25	25	25	55	25	25	250
Sulzbach	80	5	5	5	5	5	5	50
Völkersbach	160	10	10	10	10	10	10	100
Waldprechtsweier	80	5	5	5	5	5	5	50
Gemeinde Malsch	750	45	45	45	75	45	45	450

inklusive Lückenbebauungen und generative Wechsel

mögliche Rundungseffekte berücksichtigen!

biregio, Bonn

Zahl der Wohneinheiten (WE) nach aktuellem Stand:

Gemeinde Malsch

Ortsteil	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036ff.
Malsch	25	25	25	25	25	25	25	75
Sulzbach	5	5	5	5	5	5	5	15
Völkersbach	10	10	10	10	10	10	10	30
Waldprechtsweier	5	5	5	5	5	5	5	15
Gemeinde Malsch	45	135						

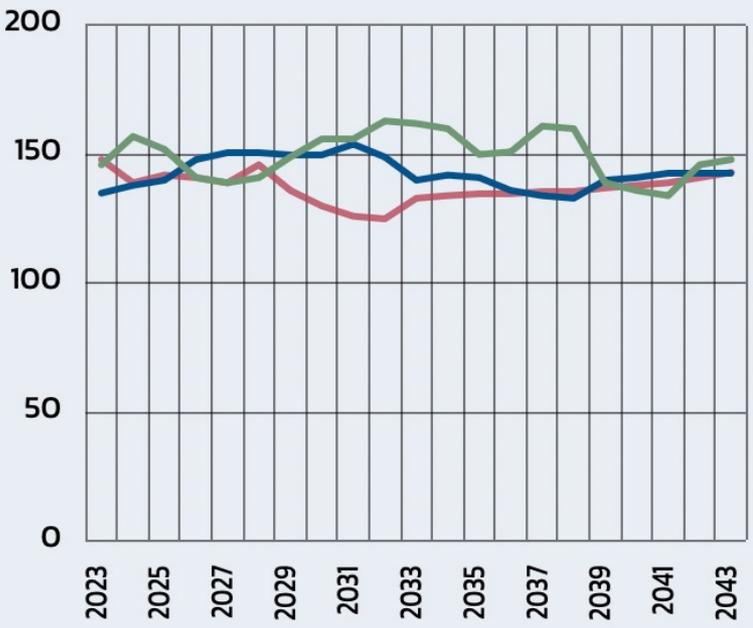
inklusive Lückenbebauungen und generative Wechsel

mögliche Rundungseffekte berücksichtigen!

biregio, Bonn



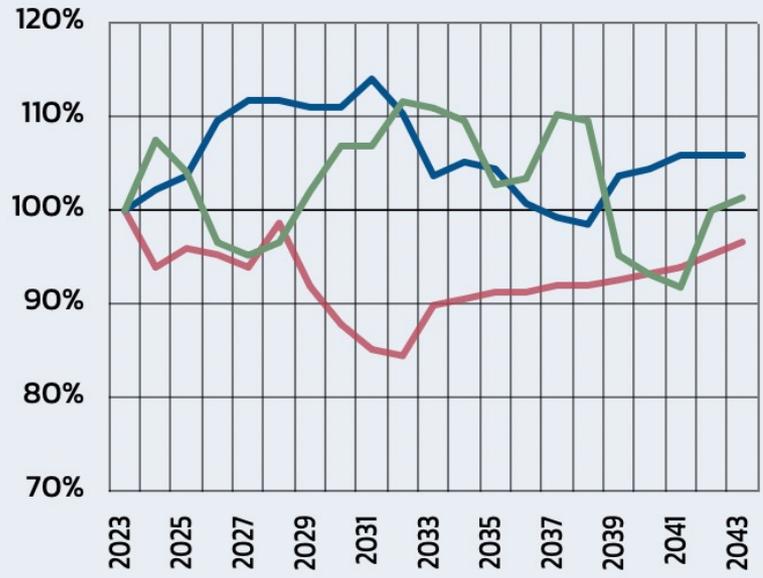
mittlere Jahrgangsbreiten - Gemeinde Malsch



biregio, Bonn

- 6-10-Jährige
- 10-16-Jährige
- 16-19-Jährige

mittlere Jahrgangsbreiten, Veränderung in % - Gemeinde Malsch



biregio, Bonn

- 6-10-Jährige
- 10-16-Jährige
- 16-19-Jährige

V.a. wegen generativer Wechsel und Lückenbebauungen wird trotz fehlender Baugebiete weiterer Zuzug erwartet. Die mittleren Jahrgangsbreiten der Grundschul Kinder gehen leicht zurück.

Grundschulen



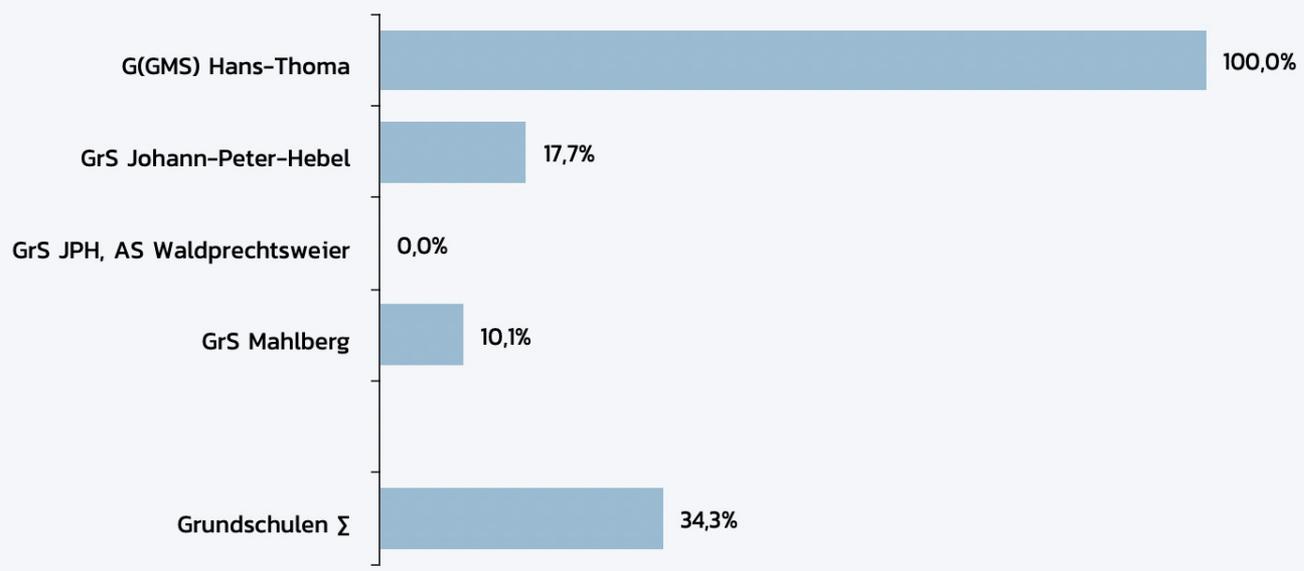
Schulen mit Betreuungs-/Ganztagsangeboten: Grundschulen

2023/24

Schülerzahl und Anteile	Gemeinde Malsch							
	SuS insg.	gebundener Ganztags	Hausaufgabenbetreuung	Kernzeitbetreuung bis max. 14 Uhr	Kernzeitbetreuung bis 14:30 mit Mittagessen	Hort	Betreuung & GT insg.	Anteil an SuS Σ
G(GMS) Hans-Thoma	127	127		23			127	100,0%
GrS Johann-Peter-Hebel	265		16	115	31		47	17,7%
GrS JPH, AS Waldprechtsweier	60			33				
GrS Mahlberg	79			35		8	8	10,1%
Grundschulen Σ	531	127	16	206		8	182	34,3%
Schülerzahlen inkl. VKL								

biregio, Bonn

Anteile der Schülerinnen und Schüler in Betreuungs- oder Ganztagsangeboten: Grundschulen, Schuljahr 2023/24 – Gemeinde Malsch



biregio, Bonn

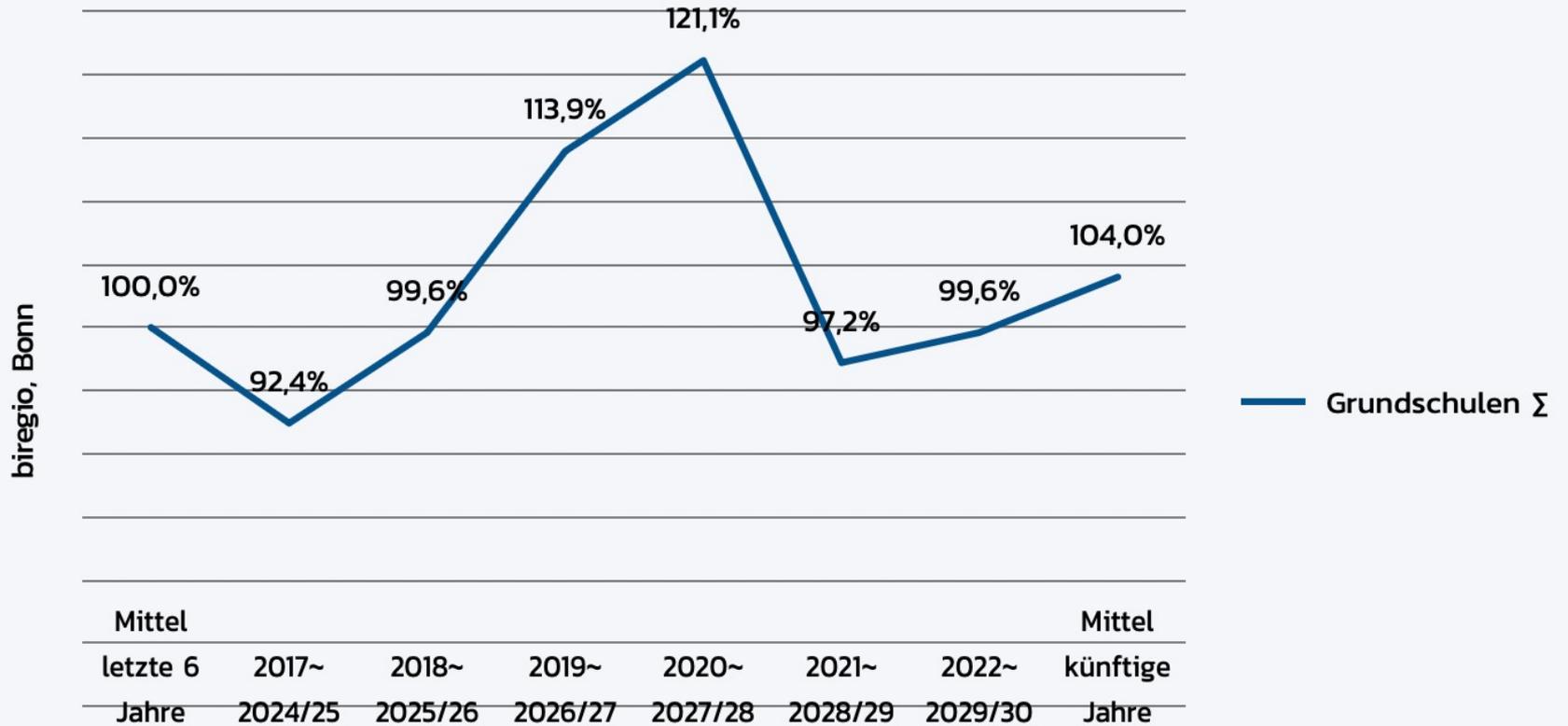
Die Angebote im Nachmittag liegen auf einem vergleichsweise moderaten Niveau.

Die Kernzeitbetreuung bis 14 Uhr ist in der Prozentuierung nicht mit aufgenommen wurden (38,8%, Doppelnennungen möglich).

Der Anspruch auf den Ganztagsplatz ab 2026 wird weitere Steigerungen bedingen.



Geburten-/Einschulungsentwicklung (nur Melderegister) - Gemeinde Malsch



Hier ohne weitere Zuzüge, ohne weitere Effekte durch Zugänge Geflüchteter etc.!

Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...

	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mit- tel* 16	+/- -% -	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	2029/ 30	Mit- tel* 16
Grundschulen Σ	Gemeinde Malsch														
GFK	16	21	16	16	10	19	16		14	15	17	18	15	16	16
Gr.									1	1	1	2	1	1	1
1	113	105	132	100	147	156	139		119	130	148	160	132	136	140
KL.	7	5	7	5	7	7	7		5,8	4,6	5,2	5,7	4,7	4,8	5
2	126	112	104	131	106	143	125	-0,3	156	119	130	149	160	132	142
KL.	6	7	5	7	5	7	6		5,5	4,2	4,6	5,3	5,7	4,7	5
3	115	125	115	101	132	106	114	-0,3	142	155	120	131	148	160	147
KL.	6	6	7	5	7	5	6		5,0	5,5	4,3	4,6	5,2	5,7	5
4	124	116	120	114	105	121	115	-3,9	103	137	149	116	127	142	133
KL.	6	6	6	7	5	7	6		3,6	4,9	5,3	4,1	4,5	5,0	5
1-4	478	458	471	446	490	526	493	-1,5	520	541	547	556	567	570	562
KL.	25	24	25	24	24	26	25	0,0	20	19	19	20	20	20	20
/Jhg.	120	115	118	112	123	132	123		130	135	137	139	142	143	141
/KL.	19,1	19,1	18,8	18,6	20,4	20,2	19,8		26,0	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2
Z':	4,2	4,1	4,2	4,0	4,3	4,7	4,4		4,6	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0
															/Jahr
									116	125	143	152	122	125	131
									45	45	45	75	45	45	50
Einschulungen laut Statistik:	140	106	144	178											

Die Gemeinde Malsch wird in den nächsten 6 Jahren weiter hohe Einschulungen zwischen 120 und 160 Kindern verzeichnen. Die Melderegister sind wechselhaft und erreichen den Höchstwert im Schuljahr 2027/28.



Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...

	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mittel*	+/- %	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	2029/ 30	Mittel*
Grundschulen insg.:							Kernstadt								
GFK															
Gr.															
1	92	72	101	73	111	115	103		85	100	94	121	100	106	105
KL.	5	3	5	3	5	5	5		4,0	3,5	3,3	4,3	3,5	3,8	4
2	95	90	71	99	80	107	94	-0,2	115	85	100	95	121	100	104
KL.	4	5	3	5	3	5	4		4,1	3,0	3,5	3,4	4,3	3,5	4
3	78	95	94	71	101	79	86	0,3	107	115	86	102	95	122	107
KL.	4	4	5	3	5	3	4		3,8	4,1	3,0	3,6	3,4	4,3	4
4	86	77	92	93	74	91	86	-4,3	76	102	109	82	98	90	93
KL.	4	4	4	5	3	5	4		2,7	3,6	3,9	2,9	3,5	3,2	3
1-4	351	334	358	336	366	392	369	-1,4	383	402	389	400	414	418	409
KL.	17	16	17	16	16	18	17	0,0	15	14	14	14	15	15	15
/Jhg.	88	84	90	84	92	98	92		96	101	97	100	104	105	102
/KL.	20,6	20,9	21,1	21,0	22,9	21,8	21,8		26,3	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2
Z':	3,1	3,0	3,2	3,0	3,2	3,5	3,3		3,4	3,6	3,4	3,5	3,7	3,7	3,6
pro Jahr															
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									89	97	91	115	93	98	97
angestrebte neue Wohneinheiten:									30	30	30	60	30	30	35

Für die Kernstadt ergeben sich in der Regel insgesamt 4 Züge (Grenze = 112 SuS). 2027/28 wird ein hohes Jahr. Durch die unterschiedlichen Anmeldeverhalten der Eltern werden jedoch in der Regel 3 und 2 Klassen an den Schulen gebildet ...



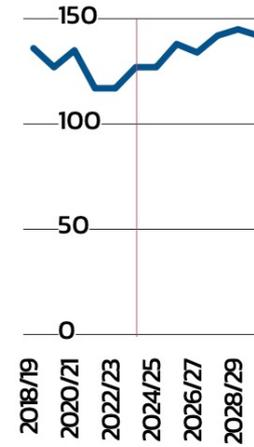
G(GMS) Hans-Thoma						Einschul	
060265	45	57	39	52	45	50	

G(GMS) Hans-Thoma																
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Mittel*	+/- %	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	Mittel*	
GFK																
Gr.																
1	32	19	33	27	33	31	31		30	40	28	38	33	37	35	
KL.	2	1	2	1	2	2	2		2,0	1,4	1,0	1,3	1,2	1,3	1	
2	47	32	22	31	28	32	30	-0,9	31	30	40	28	38	33	34	
KL.	2	2	1	2	1	2	2		1,1	1,1	1,4	1,0	1,3	1,2	1	
3	30	47	35	24	31	31	31	5,7	34	33	32	43	30	41	37	
KL.	2	2	2	1	2	1	1		1,2	1,2	1,1	1,5	1,1	1,5	1	
4	27	29	45	35	25	33	32	9,3	32	35	34	33	44	31	35	
KL.	1	2	2	2	1	2	2		1,1	1,2	1,2	1,2	1,6	1,1	1	
1-4	136	127	135	117	117	127	124	4,7	127	138	134	142	145	142	141	
KL.	7	7	7	6	6	7	7	0,0	5	5	5	5	5	5	4	
/Jhg.	34	32	34	29	29	32	31		32	35	34	36	36	36	35	
/KL.	19,4	18,1	19,3	19,5	19,5	18,1	18,9	Z:	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3	

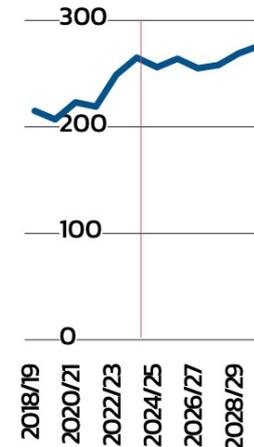
GrS Johann-Peter-Hebel						Einschul	
1496403	36	33	41	57	44	39	

GrS Johann-Peter-Hebel															
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Mittel*	+/- %	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	Mittel*
GFK															
Gr.															
1	60	53	68	46	78	84	72		55	60	66	83	67	69	70
KL.	3	2	3	2	3	3	3		2,0	2,1	2,3	2,9	2,4	2,4	2
2	48	58	49	68	52	75	64	0,1	84	55	60	67	83	67	70
KL.	2	3	2	3	2	3	3		3,0	1,9	2,1	2,4	2,9	2,4	2
3	48	48	59	47	70	48	55	-2,6	73	82	54	59	65	81	70
KL.	2	2	3	2	3	2	2		2,6	2,9	1,9	2,1	2,3	2,9	2
4	59	48	47	58	49	58	54	-10,9	44	67	75	49	54	59	58
KL.	3	2	2	3	2	3	3		1,6	2,4	2,7	1,7	1,9	2,1	2
1-4	215	207	223	219	249	265	245	-4,5	256	264	255	258	269	276	268
KL.	10	9	10	10	10	11	11	0,0	9	9	9	9	10	10	8
/Jhg.	54	52	56	55	62	66	61		64	66	64	65	67	69	67
/KL.	21,5	23,0	22,3	21,9	24,9	24,1	23,7	Z:	2,3	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	2,4

G(GMS) Hans-Thoma



GrS Johann-Peter-Hebel



Die Schulen nehmen teilweise 2 und 3 Klassen auf.

Die möglichen Einschulungen nach den alten Schulbezirken wären jeweils 2-zügig! (2*28 = 56 SuS)

Bei einer gleichmäßigen Verteilung kämen beide Schulen mit 2 Zügen zurecht.

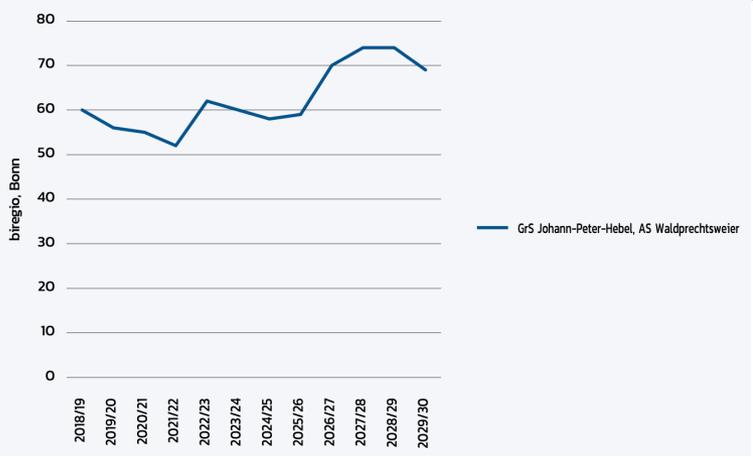


Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...

	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mittel* +/- %	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	2029/ 30	Mittel*
Grundschulen insg.:	GrS Johann-Peter-Hebel, AS Waldprechtsweier													
GFK	16	21	16	16	10	19	16	13	16	17	17	14	9	13
Gr.								1	1	1	1	1	1	1
1	10	14	15	11	18	15	15	12	13	27	19	13	8	13
KL.	1	1	1	1	1	1	1	1,0	0,5	1,0	0,7	0,5	0,3	
2	15	11	16	16	12	18	15 4,1	16	13	14	28	20	14	18
KL.	1	1	1	1	1	1	1	0,6	0,5	0,5	1,0	0,7	0,5	1
3	16	14	10	15	15	12	13 -0,0	17	15	13	13	27	19	19
KL.	1	1	1	1	1	1	1	0,6	0,5	0,5	0,5	1,0	0,7	1
4	19	17	14	10	17	15	15 4,2	13	18	16	14	14	28	20
KL.	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,6	0,6	0,5	0,5	1,0	1
1-4	60	56	55	52	62	60	58 2,8	58	59	70	74	74	69	70
KL.	4	4	4	4	4	4	4 0,0	3	2	2	3	3	2	3
/Jhg.	15	14	14	13	16	15	15	15	15	18	19	19	17	18
/KL.	15,0	14,0	13,8	13,0	15,5	15,0	14,6	22,1	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2
Z':	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,7	0,7	0,6	0,6
														pro Jahr
								13	12	26	18	12	7	15
								angestrebte neue Wohneinheiten:	5	5	5	5	5	5

Die Schule in Waldprechtsweier wird weiter mit einem Zug planen können.

Mittelfristig werden einige Kinder mehr am Standort zu versorgen sein.



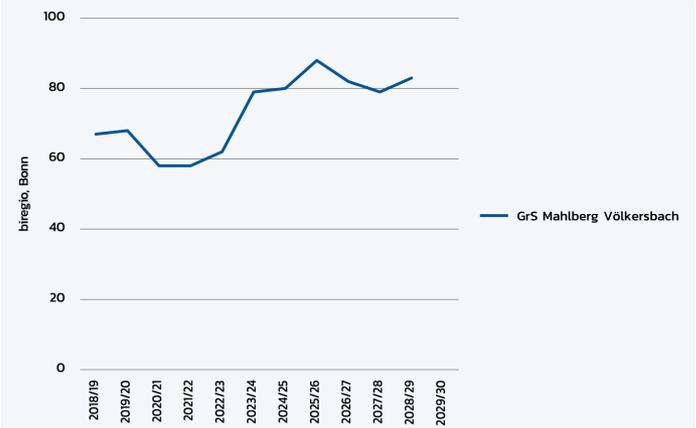


Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...

	2018/ 19	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	Mittel*	+/- %	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29	2029/ 30	Mittel*
Grundschulen insg.: GrS Mahlberg Völkersbach															
GFK															
Gr.															
1	11	19	16	16	18	26	21		22	17	27	20	19	22	21
KL.	1	1	1	1	1	1	1		0,8	0,6	1,0	0,7	0,7	0,8	1
2	16	11	17	16	14	18	16	-4,3	25	21	16	26	19	18	20
KL.	1	1	1	1	1	1	1		0,9	0,7	0,6	0,9	0,7	0,6	1
3	21	16	11	15	16	15	15	-3,5	18	25	21	16	26	19	21
KL.	1	1	1	1	1	1	1		0,6	0,9	0,7	0,6	0,9	0,7	1
4	19	22	14	11	14	15	14	-9,1	14	17	24	20	15	24	20
KL.	1	1	1	1	1	1	1		0,5	0,6	0,9	0,7	0,5	0,9	1
1-4	67	68	58	58	62	74	66	-5,6	79	80	88	82	79	83	82
KL.	4	4	4	4	4	4	4	0,0	3	3	3	3	3	3	4
/Jhg.	17	17	15	15	16	19	17		20	20	22	21	20	21	21
/KL.	16,8	17,0	14,5	14,5	15,5	18,5	16,5		28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2
Z':	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7	0,6		0,7	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7
															pro Jahr
Einschulungen laut Einwohnerstatistik:									14	16	26	19	17	20	19
angestrebte neue Wohneinheiten:									10	10	10	10	10	10	10

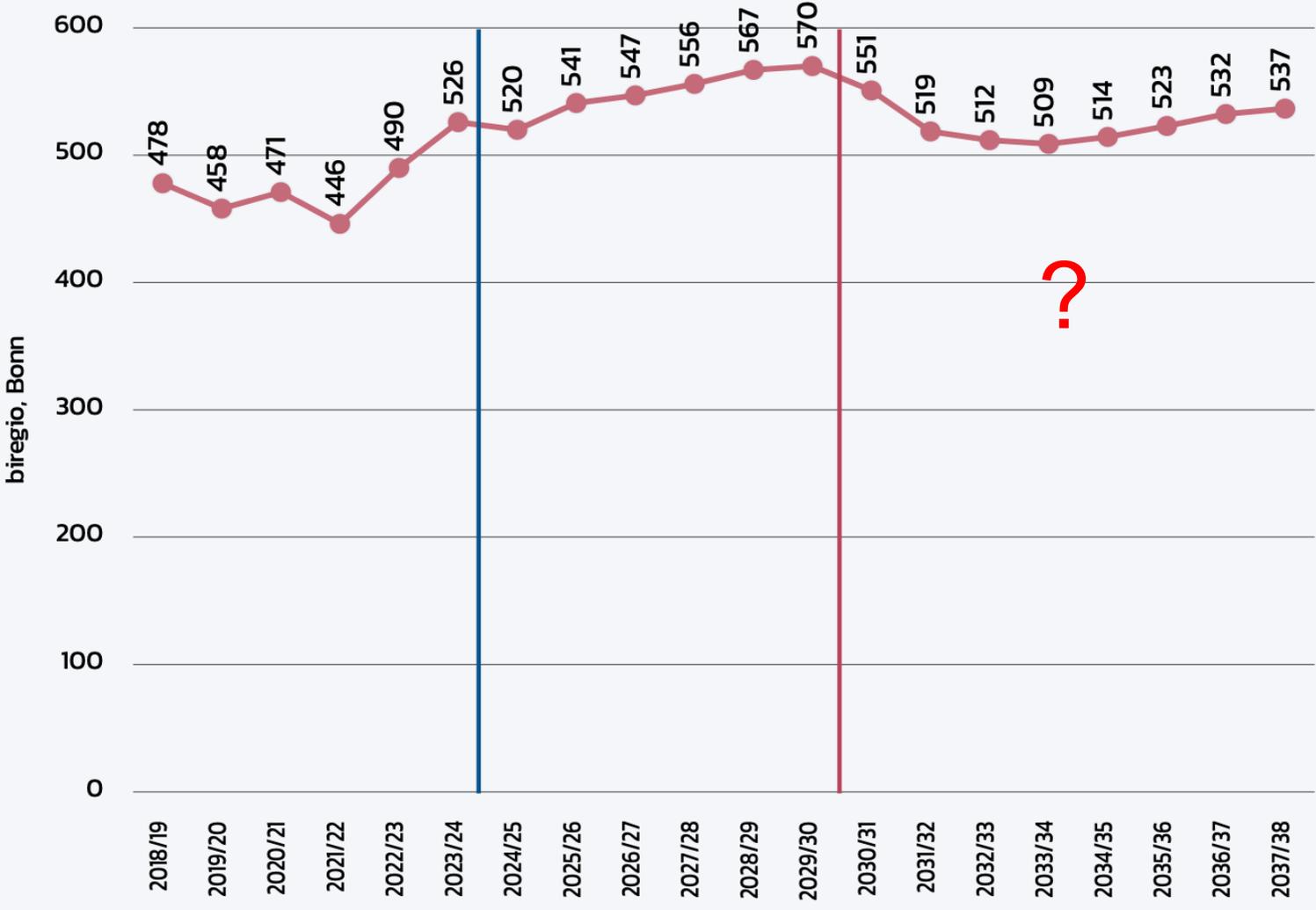
Auch die Mahlbergschule in Völkersbach hat mittelfristig etwas mehr Kinder zu erwarten.

Hier ist weiter mit einem Zug zu planen.





Gemeinde Malsch - langfristige Entwicklung der Grundschülerzahlen



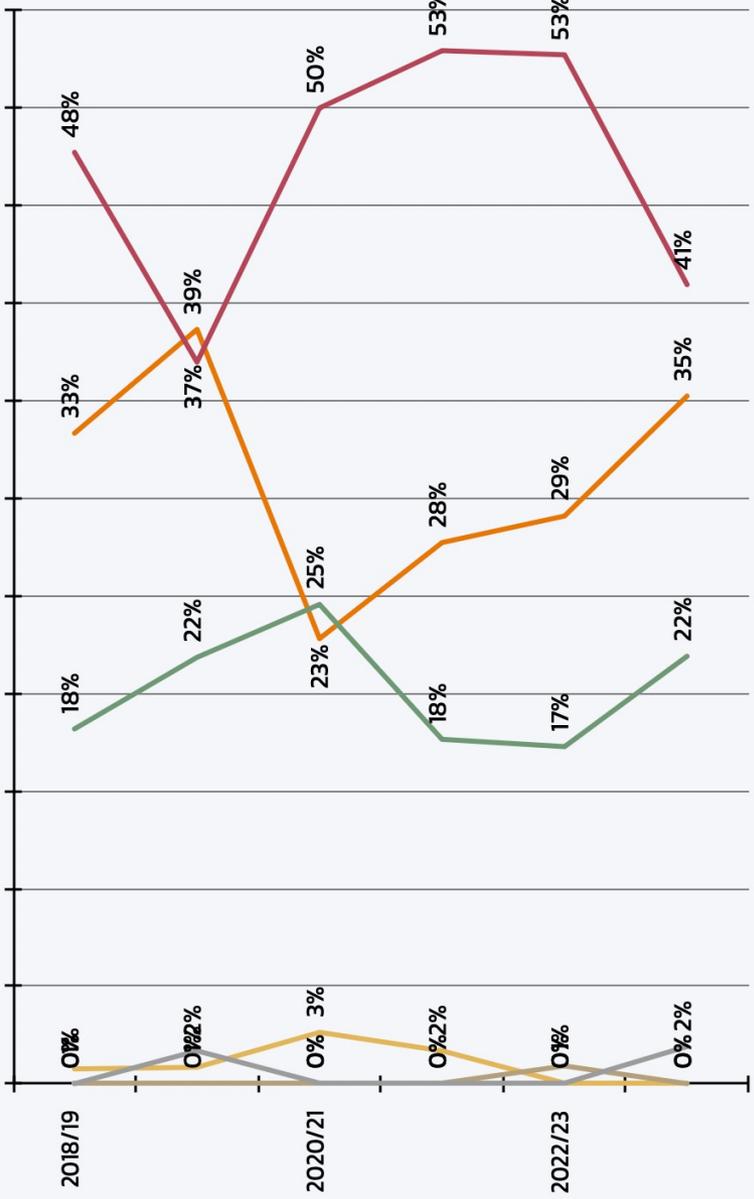
Voraussetzung:
weiterer Zuzug,
durch generative
Brüche, aber
auch
Realisierung
von
Bauvorhaben.

Ansonsten wäre
die Entwicklung
geringer zu
sehen.

Übergänge & Pendlereffekte

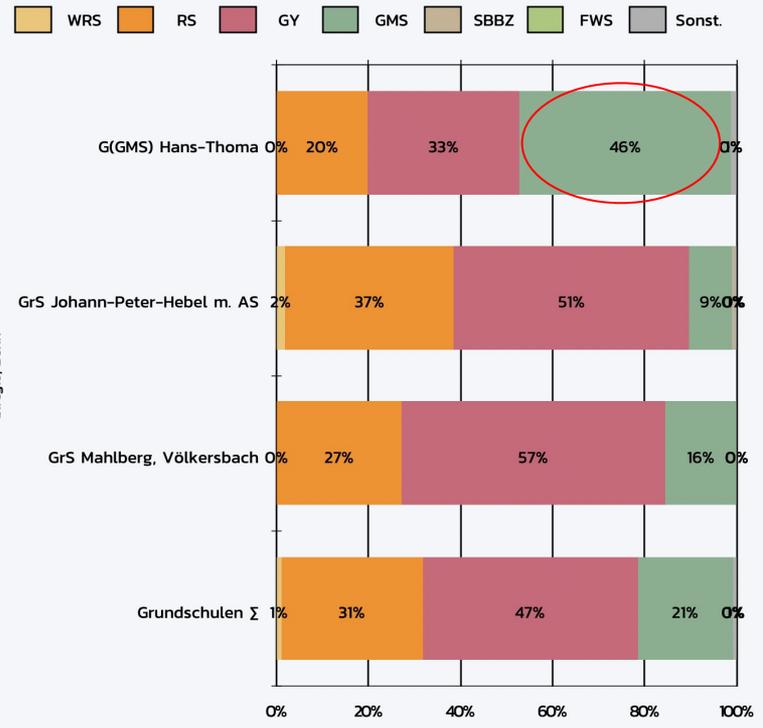


Übergänge seit dem Schuljahr 2018/19 in % - Gemeinde Malsch



- Werkrealschule
- Realschule
- Gymnasium
- Gemeinschaftsschule
- SBBZ
- Sonstige

Übergangsquoten aus den Grundschulen in die 5. Klassen in % im Mittel der Schuljahre 2019/20 bis 2023/24 - Gemeinde Malsch



biregio, Bonn

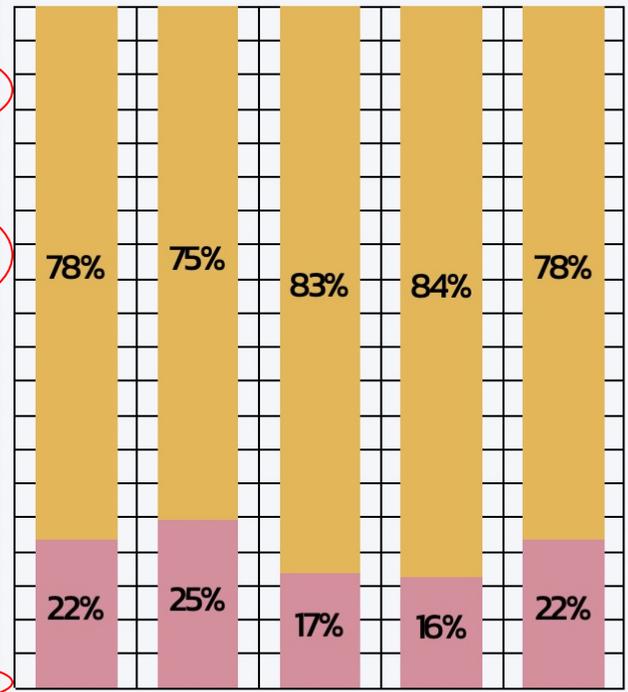


Übergänge von den Grundschulen Σ

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	im Mittel*	
Übergänge insg.	119	114	119	110	105	108	100%
(G)GMS Hans-Thoma	26	28	20	18	23	21	19,4%
Gemeinde Malsch	26	28	20	18	23	21	19,4%
in % der Übergänge	22%	25%	17%	16%	22%	0,8	Züge
WRS Ettlingen	1	3	2			1	0,9%
GMS Durmersheim							
GMS in Karlsruhe			1	1			
RS Ettlingen, Wilhelm-Lorenz	25	16	15	11	18	15	13,9%
RS Ettlingen, Anne-Frank	21	9	18	20	19	18	16,7%
RS Gaggenau, LK RA		1					
sonstige RS				1			
GY Ettlingen, Albertus-Magnus	21	26	42	27	15	24	22,2%
GY Ettlingen, Eichendorff	20	28	18	29	23	24	22,2%
GY Ettlingen, Heisenberg	1	1	1		1	1	0,9%
GY Rheinstetten			1				
GY Gaggenau, LK RA	1	1	1				
GY in Rastatt, LK RA	1			1	1	1	0,9%
GY in Karlsruhe				1	2	1	0,9%
sonstige GY		1			1	1	0,9%
sonstige SBBZ				1			
sonstige	2				2	1	0,9%
auswärtige Schulen	93	86	99	92	82	87	80,6%
in % der Übergänge	78%	75%	83%	84%	78%	3,1	Züge
* trendgewichtete Mittelwerte							biregio, Bonn

Übergänge von den Grundschulen Σ

- Gemeinde Malsch
- auswärtige Schulen



biregio, Bonn

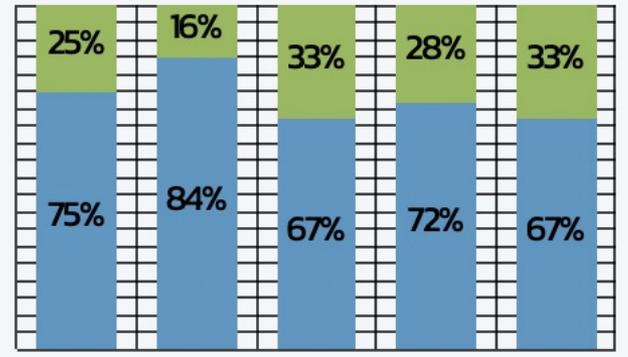
2019/20 2020/21 2021/22 2022/23 2023/24

Aufnahmen der (G)GMS Hans-Thoma

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	im Mittel*	
Übergänge insg.	36	32	30	25	39	32	100%
G(GMS) Hans-Thoma	17	15	15	17	9	13	41%
GrS Johann-Peter-Hebel	5	7	4		11	6	19%
GrS JHP, AS Waldprechtsweier	2			1	2	1	3%
GrS Mahlberg, Völkersbach	3	5	1		4	2	6%
Gemeinde Malsch	27	27	20	18	26	22	69%
in % der Übergänge	75%	84%	67%	72%	67%	0,8 Züge	
GrS in Ettlingen	6		3	2	4	3	9%
GrS Bietigheim		1					
GrS Muggensturm	3	2	3	5	8	6	19%
sonst. GrS im LK RA		1	2		1	1	3%
sonst. Einpendler		1	2				
auswärtige Schulen	9	5	10	7	13	10	31%
in % der Übergänge	25%	16%	33%	28%	33%	0,4 Züge	
* trendgewichtete Mittelwerte						biregio, Bonn	

Aufnahmen der (G)GMS Hans-Thoma

- Gemeinde Malsch
- auswärtige Schulen

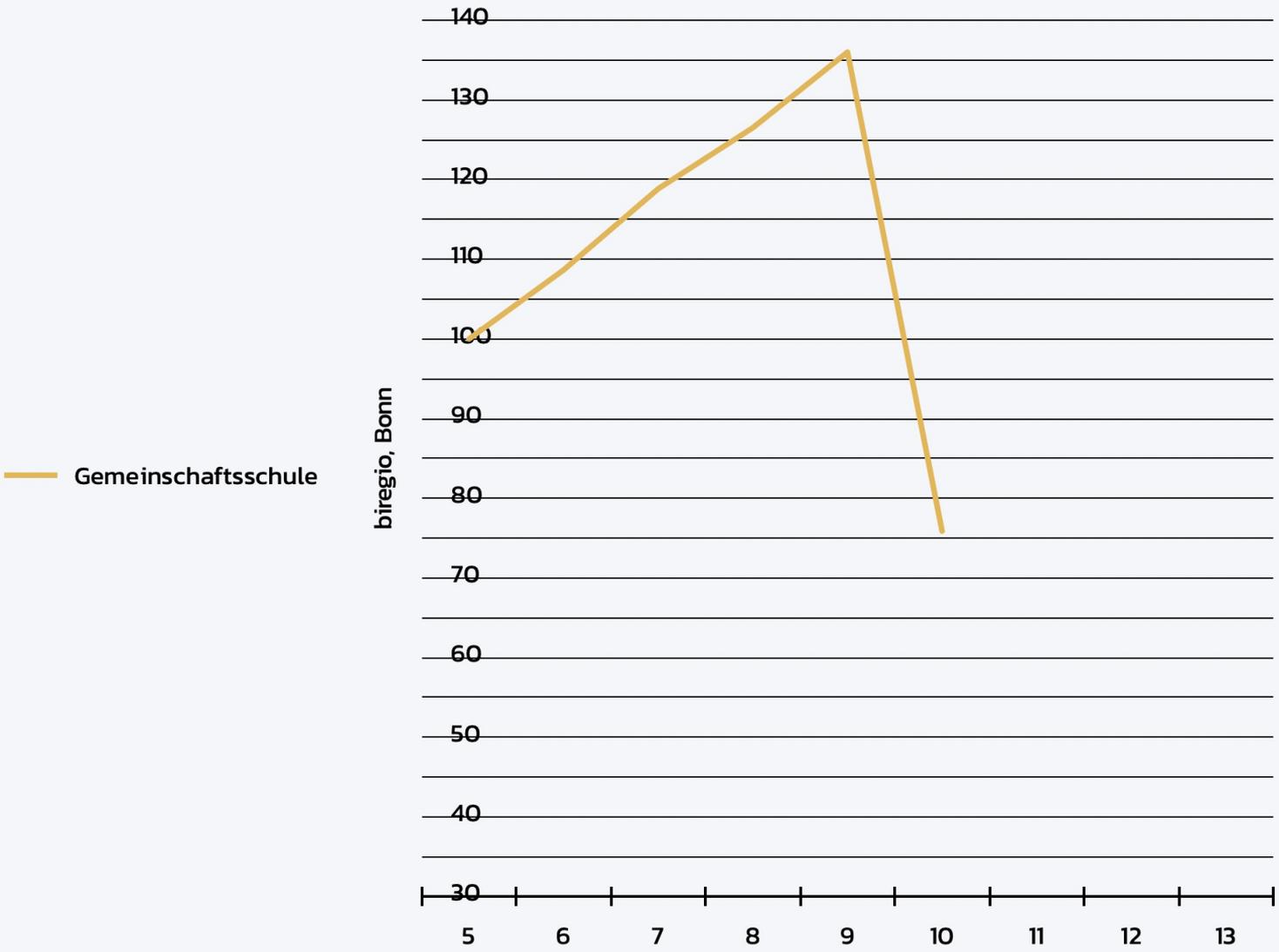


2019/20 2020/21 2021/22 2022/23 2023/24

Weiterführende Schulen



Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%), ein Vergleich - Gemeinde Malsch





Potenzielle Übergänge aus den Grundschulen vor Ort - Gemeinde Malsch



biregio, Bonn

Langfristige Entwicklungslinien

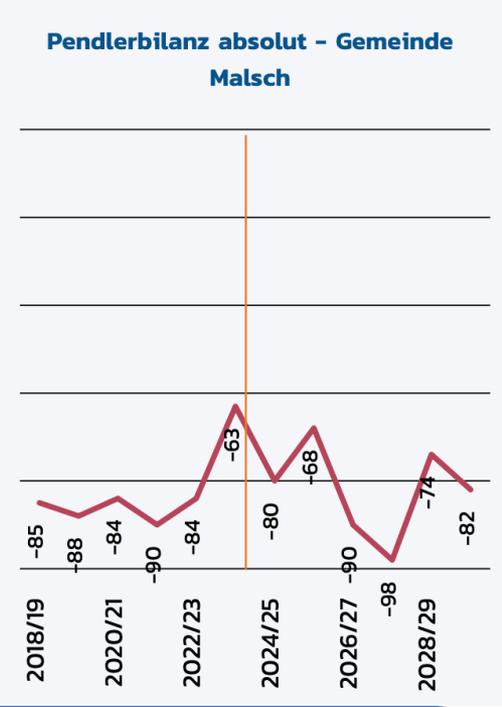
Die Übergänge aus den Grundschulen der Gemeinde Malsch steigen im Mittel an, unterliegen jedoch deutlichen Schwankungen.

Das Schülerpotenzial für die Gemeinschaftsschule wird jedoch nicht geringer.



Schülerinnen und Schüler sowie Klassen im Schuljahr ...

Jg.	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Mittel*	KW	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	Mittel*	Züge
(G)GMS Hans-Thoma																
5	46	36	32	30	30	42	35	100,0	41	35	47	51	42	45	45	1,6
KL	2	2	2	2	2	2	2		1,5	1,3	1,7	1,8	1,5	1,6	2	
6	69	41	35	35	35	32	34	108,7	46	45	38	51	55	46	48	1,7
KL	3	2	2	2	2	2	2		1,6	1,6	1,4	1,8	2,0	1,6	2	
7	42	64	45	37	37	40	40	118,9	35	50	49	42	56	61	54	1,9
KL	2	3	2	2	2	2	2		1,3	1,8	1,7	1,5	2,0	2,2	2	
8	53	42	60	50	41	39	44	126,5	43	37	54	52	44	59	52	1,9
KL	2	2	3	2	2	2	2		1,5	1,3	1,9	1,9	1,6	2,1	2	
9	50	52	40	55	53	49	50	136,0	42	46	40	58	56	48	51	1,8
KL	2	2	2	3	2	2	2		1,5	1,7	1,4	2,1	2,0	1,7	2	
10	23	20	25	26	31	29	28	75,9	27	23	26	22	32	31	29	1,0
KL	1	1	1	1	1	1	1		1,0	0,8	0,9	0,8	1,1	1,1	1	
5-10	283	255	237	233	227	231	231	111,0	234	237	253	275	285	289	279	
KL	12	12	12	12	11	11	11		8	9	9	10	10	10	11	
/Jhg.	47	43	40	39	38	39	39		39	39	42	46	48	48	47	
/KL	23,6	21,3	19,8	19,4	20,6	21,0	20,5		27,9	27,9	28,1	27,8	28,0	28,1	25,4	
Z':	1,7	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4		1,4	1,4	1,5	1,6	1,7	1,7	1,7	
Übergang indirekt Klasse 9 ...			in Klasse 11						
KW = kumulierter Wert (Durchschnitt)							Z' = Züge									
* trendgewichtetes Mittel					mittlere Klassenfrequenz:			28,0	Sekundarstufe II:			22,0				



Die Gemeinschaftsschule wird weiter 2 zügig im Eingang sein und integriert viele Schülerinnen und Schüler in den aufsteigenden Jahrgängen.

Bei leicht steigenden Übergängen wird vor allem die Verbesserung der Bindungsquote in der eigenen Gemeinde entscheidend für die Höhe der Einschulungszahlen sein.

Befragung



biregio
Projektgruppe Bildung und Region

Beteiligung an der Befragung in den Kindertageseinrichtungen in der Gemeinde Malsch

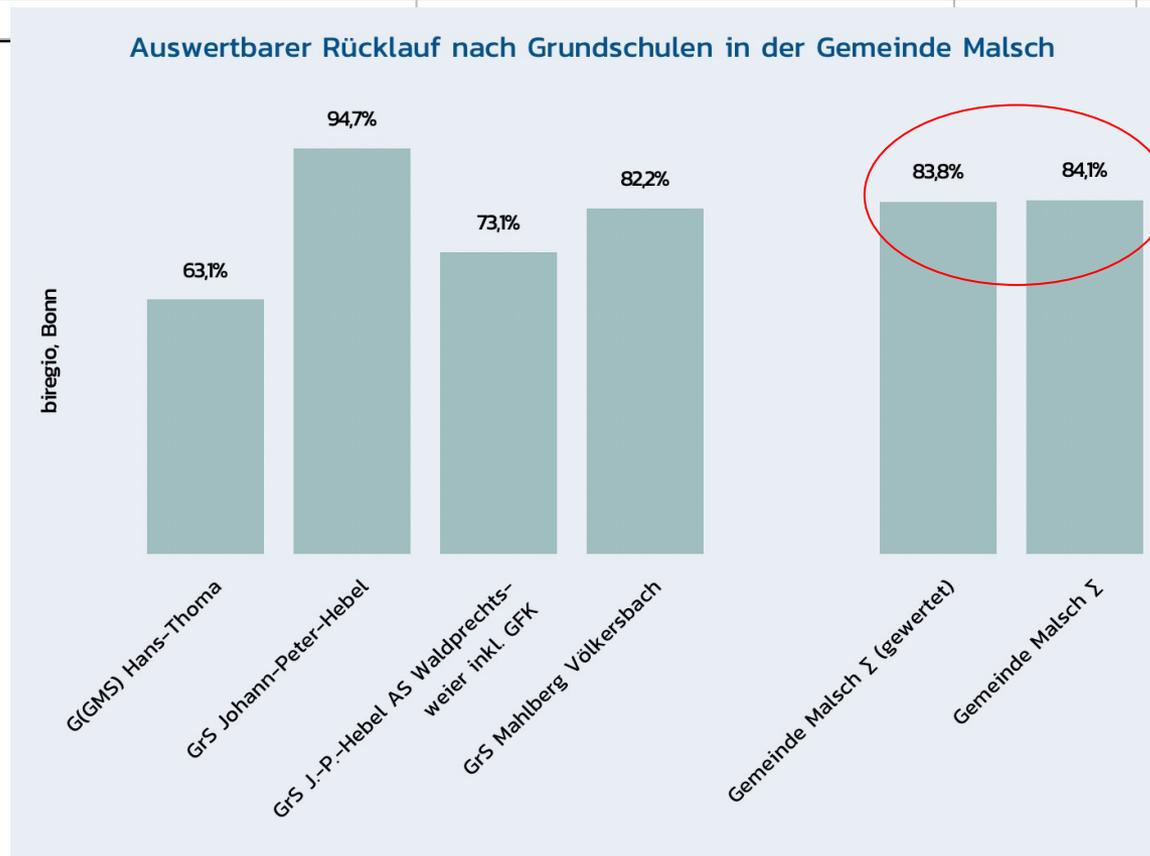
	ausgeteilte Fragebogen	Rücklauf	Beteiligung
KiTa Villa Federbach	36	19	52,8%
KiTa St. Martin	44	37	84,1%
Ev. KiGa Malsch	35	25	71,4%
KiGa Konrad Reichert	35	18	51,4%
KiGa Regenbogen Völkersbach	30	24	80,0%
KiGa Keschdenest Sulzbach	17	13	76,5%
KiGa Zauberwald Waldprechtsweier	19	13	68,4%
Wald-KiGa Spielwald Malsch	7	5	71,4%
	Rücklauf an biregio nicht zuzuordnen	3	
	Rücklauf an biregio nicht gewertet*		
Gemeinde Malsch	223	157	70,4%
Gemeinde Malsch insgesamt		157	70,4%

*leere Fragebögen





Beteiligung an der Befragung nach Grundschulen in der Gemeinde Malsch			
	ausgeteilte Fragebogen	Rücklauf	Beteiligung
G(GMS) Hans-Thoma	65	41	63,1%
GrS Johann-Peter-Hebel	152	144	94,7%
GrS J.-P.-Hebel AS Waldprechtsweier inkl. GFK	52	38	73,1%
GrS Mahlberg Völkersbach	45	37	82,2%
	Rücklauf an biregio nicht zuzuordnen	3	
	<i>Rücklauf an biregio nicht gewertet*</i>	1	
Gemeinde Malsch Σ (gewertet)	314	263	83,8%
<i>Gemeinde Malsch Σ</i>		264	84,1%



Themenkomplex Schulwahl und Schulwege



Welchen Schulabschluss wünschen Sie für Ihr Kind? (wir melden unser Kind voraussichtlich an ... an)

- Hauptschulabschluss
- Mittlere Reife
- ungewiss
- Werkrealschulabschluss
- Abitur

Antworten
gesamt:

biregio, Bonn





8. Ihr Kind verlässt bald bzw. in einiger Zeit die Grundschule. Angenommen, es würde allein nach Ihren Wünschen gehen: Welche weiterführende Schule sollte Ihr Kind dann besuchen?

	Werkrealschule	Realschule	Gymnasium	KA
248	2	46	120	15
100,0%	0,8% <i>19,4</i>	18,5%	48,4%	5,7%
	Gemeinschaftsschule	wissen wir noch nicht		
	3	77		
	1,2%	31,0%		

12. Einmal abgesehen von Ihren Wünschen: An welcher weiterführenden Schule werden Sie Ihr Kind voraussichtlich anmelden?

	Werkrealschule	Realschule	Gymnasium	KA
250	5	48	67	13
100,0%	2,0%	19,2%	26,8%	4,9%
	Gemeinschaftsschule	wissen wir noch nicht		
	6	124		
	2,4%	49,6%		

Die Eltern entscheiden sich wenn erst sehr spät für den Besuch der Gemeinschaftsschule. Bei anderen Schularten sind die Eltern deutlich früher festgelegt.

Themenkomplex Betreuung

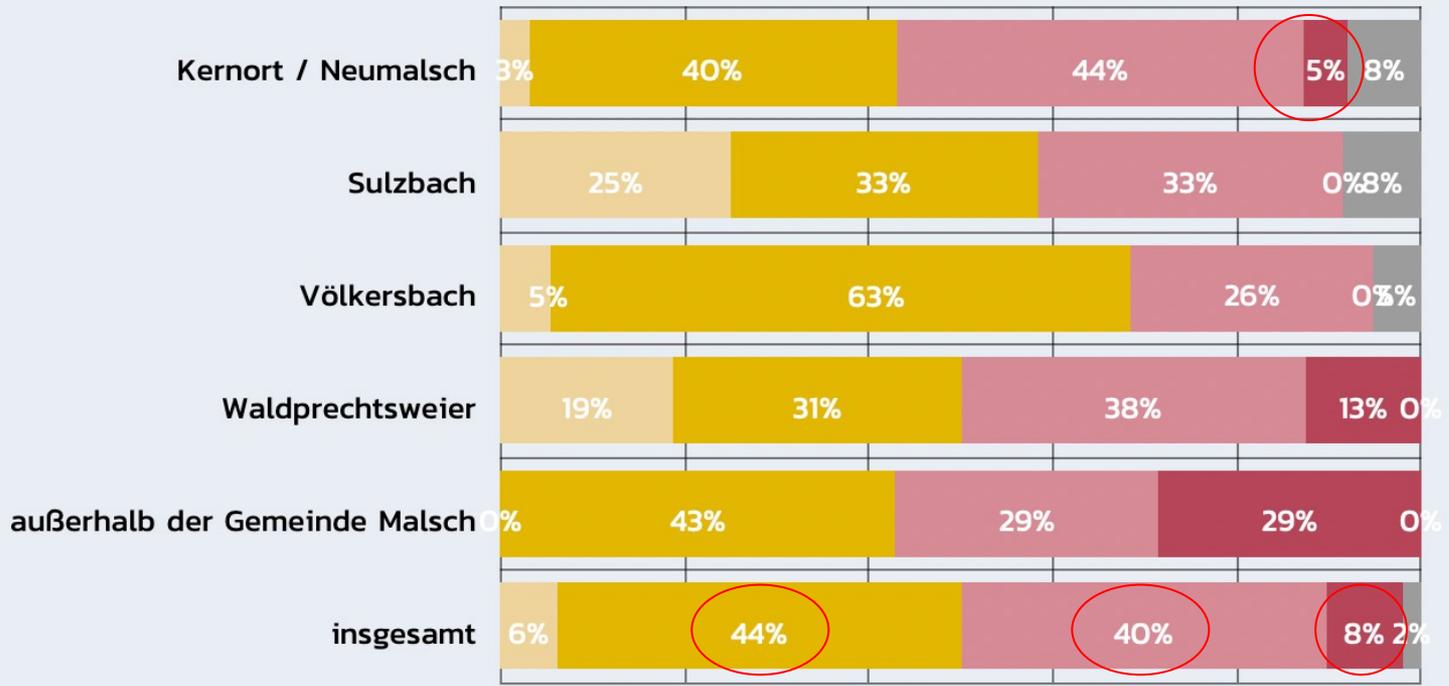


Wie wünschen Sie sich die Grundschule für Ihr Kind? (wir wohnen im/in ...)

- als Halbtagschule
- als Halbtagschule mit Betreuungsangeboten (Verlässl. Grundschule)
- als offene Ganztagschule (freiwillig. Wahlangebote, flexibl. Nachm.betreuung)
- als gebundene Ganztagschule (verpflichtende Teilnahme)
- spielt keine Rolle

Antworten
gesamt:

biregio, Bonn



92

12

19

16

7

146



Wie wünschen Sie sich die Grundschule für Ihr Kind? (unser Kind besucht die ...)

- als Halbtagschule
- als Halbtagschule mit Betreuungsangeboten (Verlässl. Grundschule)
- als offene Ganztagschule (freiwillig. Wahlangebote, flexibl. Nachm.betreuung)
- als gebundene Ganztagschule (verpflichtende Teilnahme)
- spielt keine Rolle

Antworten
gesamt:

biregio, Bonn



257 (+3)



Wie gut wissen Sie über einzelne Aspekte der Ganztagsbetreuung in den Grundschulen Bescheid?

sehr gut eher gut eher schlecht sehr schlecht

biregio, Bonn



Antworten gesamt:

247

243

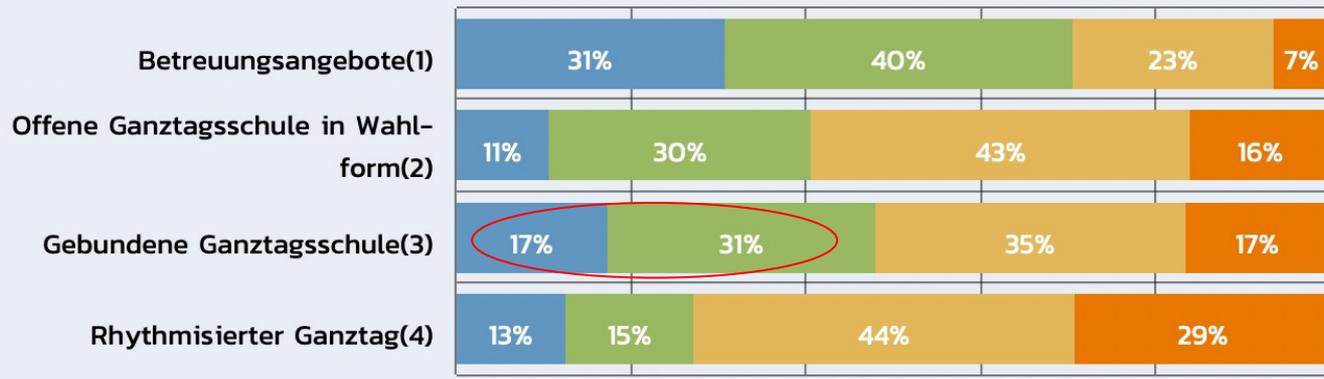
241

240

Wie gut wissen Sie über einzelne Aspekte der Ganztagsbetreuung in den Grundschulen Bescheid?

sehr gut eher gut eher schlecht sehr schlecht

biregio, Bonn



Antworten gesamt:

153

150

150

151

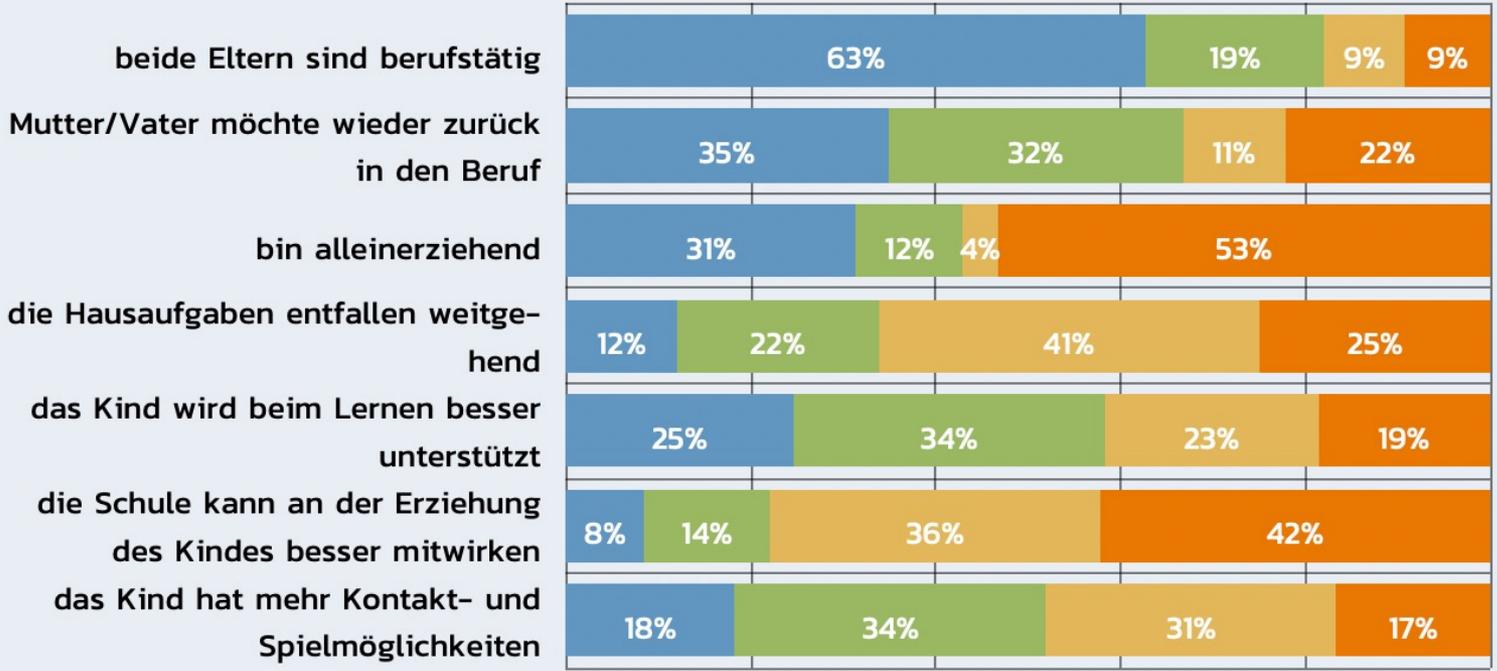


Es gibt verschiedenen Gründe für den Wunsch nach einer ganztägigen Betreuung des Kindes. Welcher der folgenden Gründe würde für Sie eine Rolle spielen?

sehr große Rolle große Rolle geringe Rolle keine Rolle

Antworten
gesamt:

biregio, Bonn



250
247
242
249
252
249
252

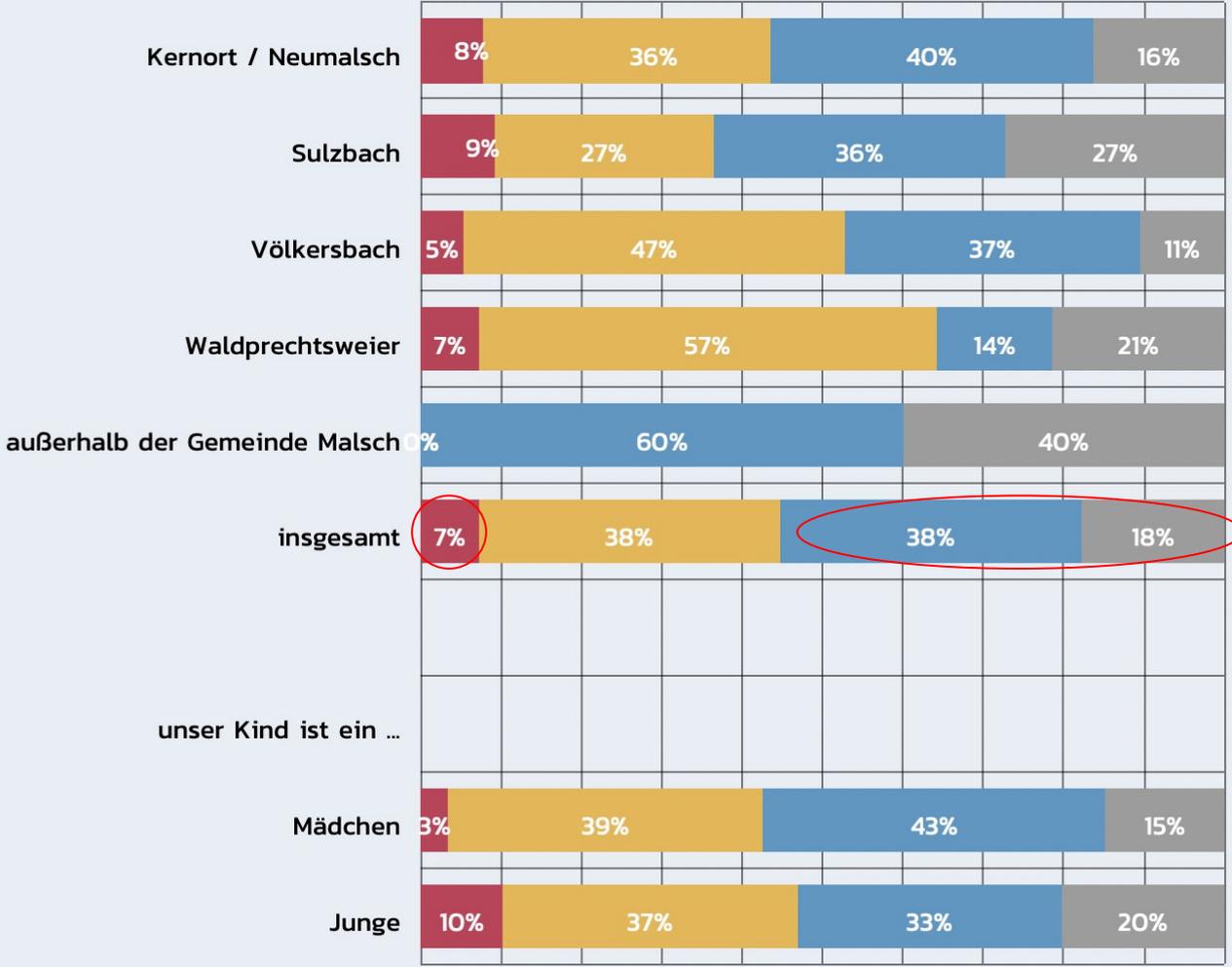


Welche Betreuungszeiten würden Sie sich für Ihr Kind morgens vor der Schule wünschen? (unser Kind ist ... alt)

vor 7 Uhr
 ab 7 Uhr
 ab 7:30 Uhr
 gar nicht

Antworten
gesamt:

biregio, Bonn



92

11

19

14

5

141

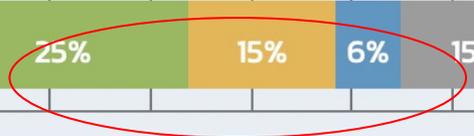
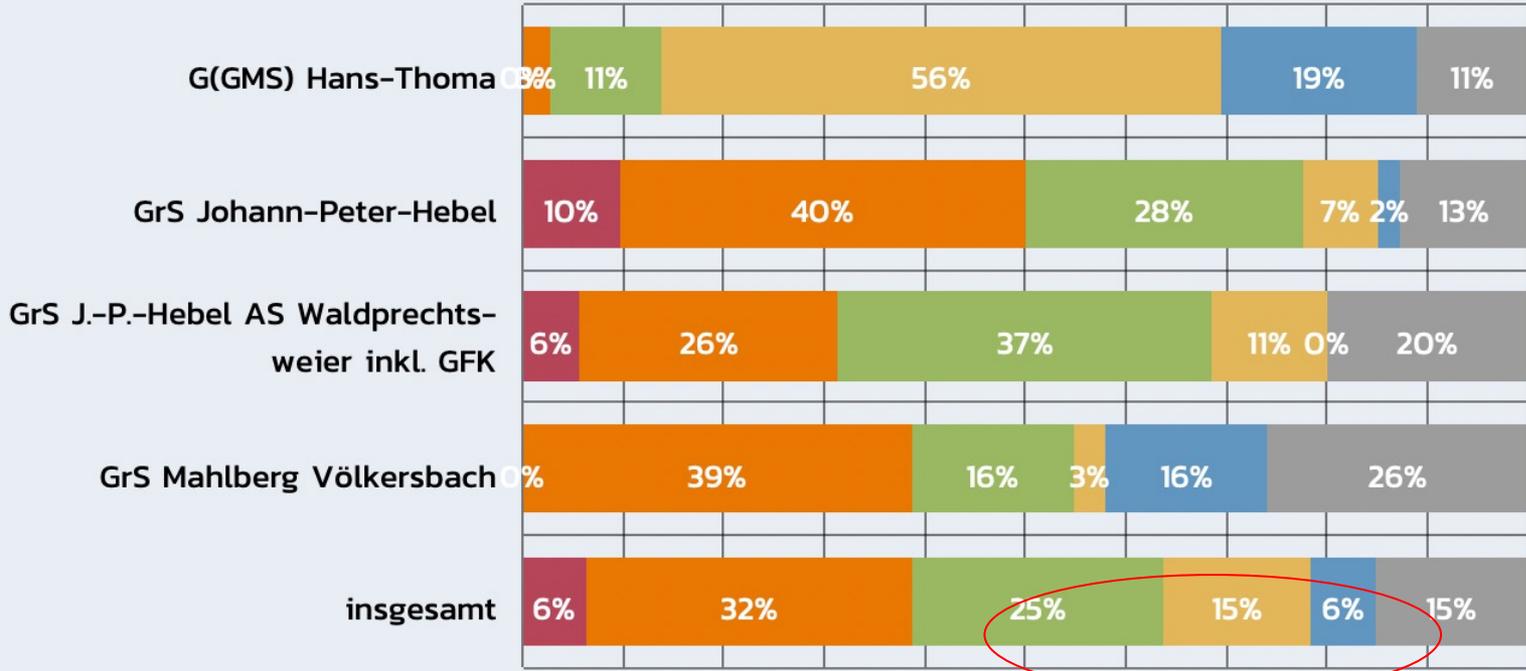


Welche Betreuungszeiten würden Sie sich für Ihr Kind mittags nach der Schule wünschen? (unser Kind besucht die ...)

- bis 13 Uhr
- bis 14 Uhr
- bis 15 Uhr
- bis 16 Uhr
- nach 16 Uhr
- gar nicht

Antworten
gesamt:

biregio, Bonn



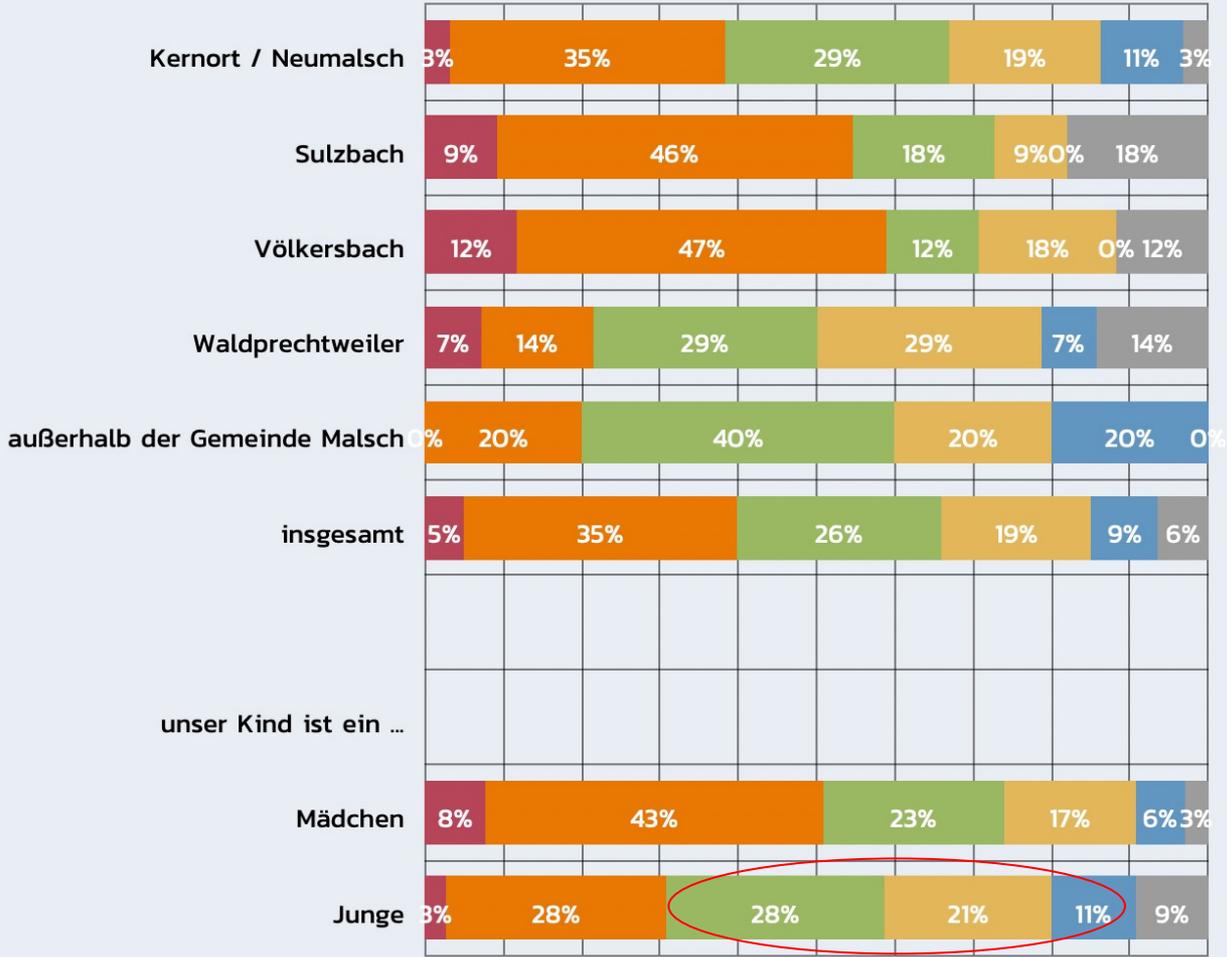


Welche Betreuungszeiten würden Sie sich für Ihr Kind mittags nach der Schule wünschen? (wir wohnen im/in ...)

- bis 13 Uhr
- bis 14 Uhr
- bis 15 Uhr
- bis 16 Uhr
- nach 16 Uhr
- gar nicht

Antworten
gesamt:

biregio, Bonn



94

11

17

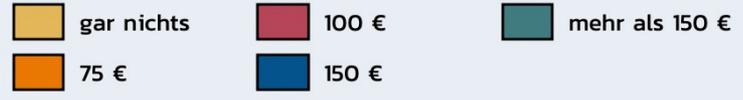
14

5

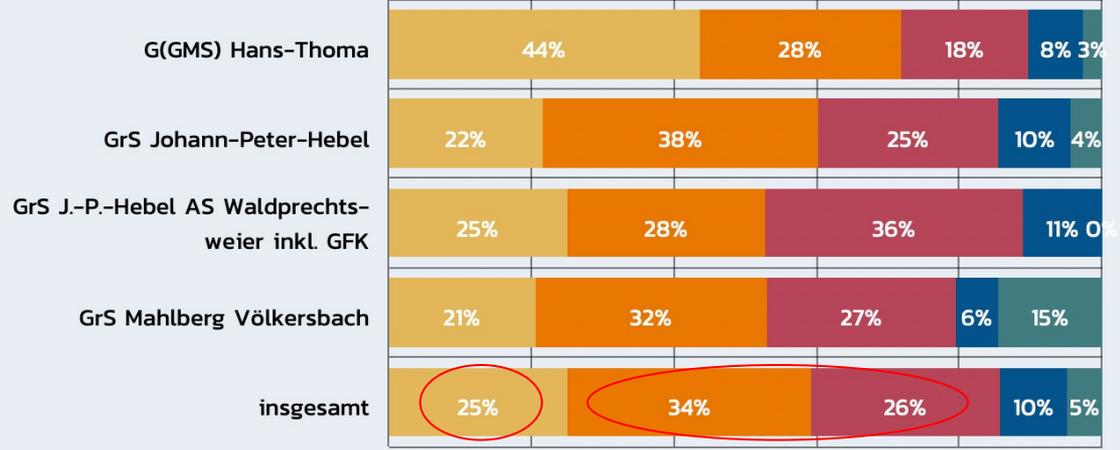
141



Was sind Sie bereit monatlich für eine Betreuung zu bezahlen?
(unser Kind besucht die ...)



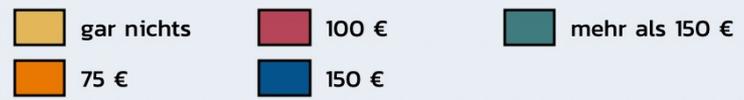
biregio, Bonn



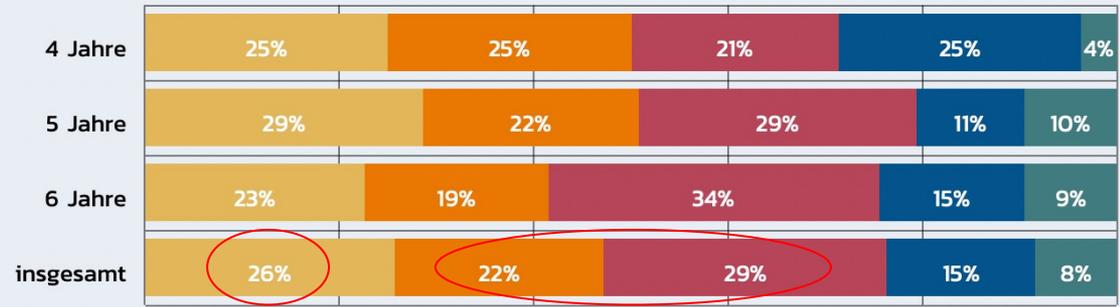
Antworten
gesamt:

- 39
- 148
- 26
- 34
- 250 (+3)

Was sind Sie bereit monatlich für eine Betreuung zu bezahlen?
(unser Kind ist ... alt)



biregio, Bonn



Antworten
gesamt:

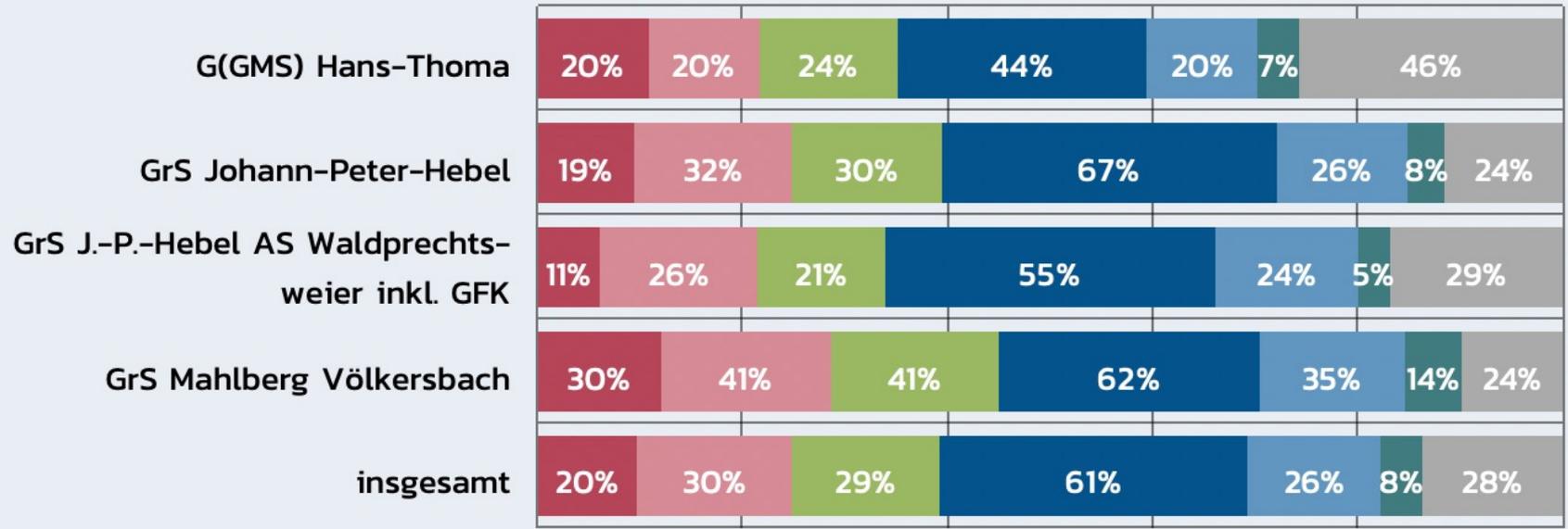
- 28
- 63
- 53
- 144



In welchen Ferienzeiten sollte Ihr Kind betreut werden? (unser Kind besucht die ...)

- Faschingsferien
- Pfingstferien
- Herbstferien
- in keinen
- Osterferien
- Sommerferien
- Weihnachtsferien

biregio, Bonn



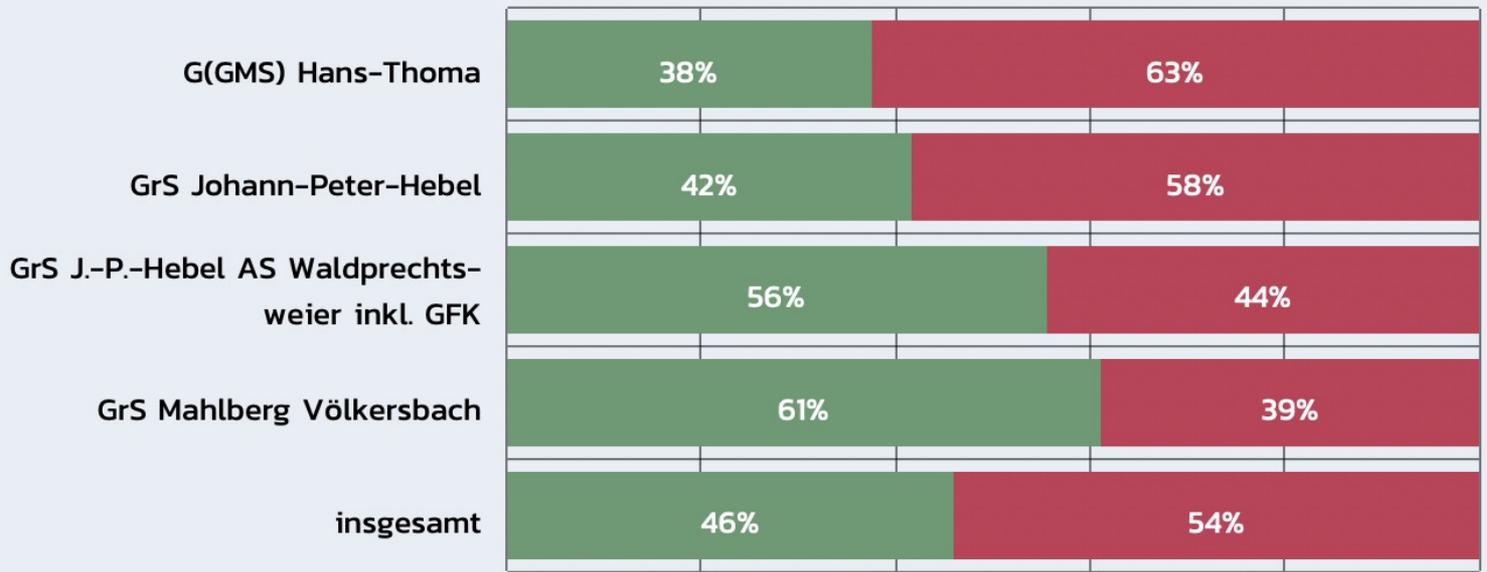


Wenn Sie Bedarf an einer Ferienbetreuung haben, würden Sie Ihr Kind außerhalb Ihres Stadtteils / Grundschulbezirks für ein Ferienbetreuungsangebot anmelden?
(unser Kind besucht die ...)

ja nein

Antworten gesamt:

biregio, Bonn



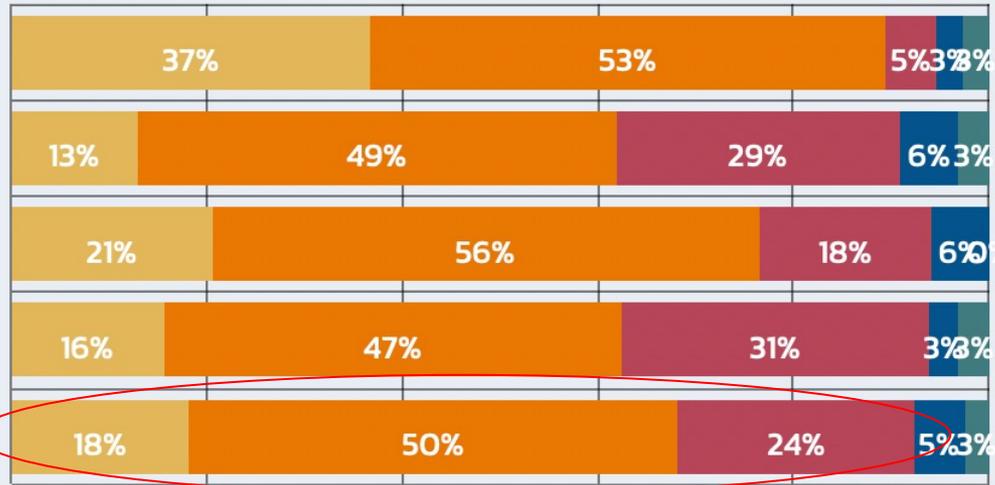


Was sind Sie bereit für eine Ferienbetreuung pro Tag zu bezahlen? (unser Kind besucht die ...)

gar nichts bis 10 € bis 25 € bis 30 € mehr als 30 €

biregio, Bonn

Antworten
gesamt:



38

139

26

32

236 (+1)

Raumsituation



Raumprogramme für allgemeinbildende Schulen

Klassen/Züge/Raumzahl/Flächen	1	Zug	2	Züge	3	Züge	4	Züge
Grundschule	8	ø 856	14	ø 1.470	20	ø 2.050	26	ø 2.624
Klasse	4	66 264	8	66 528	12	66 792	16	66 1.056
Gruppenraum	2	36 72	4	36 144	6	36 216	8	36 288
Sozialarbeit usw.	1	36	1	36	1	36	1	36
Fachunterrichtsraum	1	82	2	164	3	230	4	296
davon:								
Mehrzweckraum/Selbstlernzentrum	1	66 66	2	66 132	3	66 198	4	66 264
+Nebenraum	1	16 16	2	16 32	2	16 32	2	16 32
Lehrerbereich mit Lehrerarbeit	1	40 40	1	80 80	1	120 120	1	160 160
Schulleiter	1	24 24	1	24 24	1	24 24	1	24 24
Stellvertreter			1	18 18	1	18 18	1	18 18
Sekretariat	1	18 18	1	24 24	1	30 30	1	36 36
Elternsp.-/Kranken-/Arztzimmer	1	18 18	1	18 18	1	18 18	2	18 36
Hausmeisterdienstzimmer	1	12 12	1	12 12	1	12 12	1	12 12
Lehrmittel/Kopierer usw.	1	66 66	1	80 80	1	94 94	1	102 102
Ganztagsräume*	2	66 132	3	66 198	4	66 264	5	66 330
Mensa*	1	42 42	1	84 84	1	126 126	1	168 168
Mensa Küche+Nebenräume*	1	50 50	1	60 60	1	70 70	1	80 80
Sporthallenteile	1		1		2	(12)	2	
(30 h/Wo. Hallennutzung)					Turn-+Gymnastikhalle			
planrelevante Räume/alle Flächen								
Klassen	4	264	8	528	12	792	16	1.056
Inklusion/Differenzierung		108		180		252		306
Fachspezifischer Unterrichtsbereich	1	82	2	164	3	230	4	296
Lehrer u Verwaltung, Informationsb.		178		256		316		388
Ganztag	3	224	4	342	5	460	6	578
insg.	8	856	14	1.470	20	2.050	26	2.624

Dies ist ein Vorschlag seitens biregio.

Grundlage sind vergleichbare Raumprogramme und die Richtlinie zum Schulhausbau des Landes (Förderfähigkeit).

Die Raumprogramme beziehen den Ganztag mit ein.

Die multifunktionale Nutzung von Räumen ist Voraussetzung.



Klassen/Züge/Raumzahl/Flächen	2	Züge	3	Züge	
Gemeinschaftsschule, ganztags, 2 VKL	30	ø	2.971	40	ø 3.871
Lerngruppenraum	14	66	924	20	66 1.320
Gruppen/Differenzierung	4	36	144	6	36 228
Inklusion	2	24	48	3	24 72
Zuschlag			35		70
Fachunterrichtsraum	8			9	
davon:					
NaWi Lehr- und Übungsraum	2	80	160	3	80 240
+Vorber./Samml NaWi	3	40	120	3	45 135
Technik/Werken	2	80	160	2	80 160
+Maschinenr./NR	2	30	60	2	35 70
Lehrküche	1	80	80	1	80 80
+Speise/NR	1	60	60	1	60 60
textiles Werken	1	66	66	1	66 66
+Nebenraum	1	25	25	1	30 30
Musikraum	1	72	72	1	72 72
+Nebenraum Musik	1	25	25	1	30 30
Bildende Kunst	1	80	80	1	80 80
+Nebenraum Kunst	1	25	25	1	30 30
Computer- inkl. Nebenraum	1	72	72	1	72 72
Lehrerbereich	1	176	176	1	248 248
Schulleiter	1	24	24	1	24 24
Stellvertreter	1	18	18	1	18 18
Sekretariat	1	18	18	1	24 24
Elternsp.-/Kranken-/Arztzimmer	1	18	18	1	18 18
Hausmeisterdienstzimmer	1	12	12	1	12 12
Schulbibliothek	1	48	48	1	54 54
Schülermitverwaltung	1	18	18	1	18 18
Lehrmittel	1	78	78	1	96 96
Ganztagsräume*	3	66	198	4	66 264
Mensa	1	147	147	1	210 210
Mensa Küche+Nebenräume*	1	60	60	1	70 70
Sporthallenteile (40 h/Wo. Hallennutzung)	1			2 (13)	
planrelevante große Räume/alle Flächen					
Klassen/Kurs/Input	18		1.068	26	1.548
Inklusion	2		83	3	142
Fachspezifischer Unterrichtsbereich	8		1.005	9	1.125
Lehrer u Verwaltung			362		458
Gemeinschaftsbereich (GT+BIB)	4		453	5	598
insg.	30		2.971	40	3.871

Raumpläne der Schulen und Alternativen

GrS/GMS Hans-Thoma

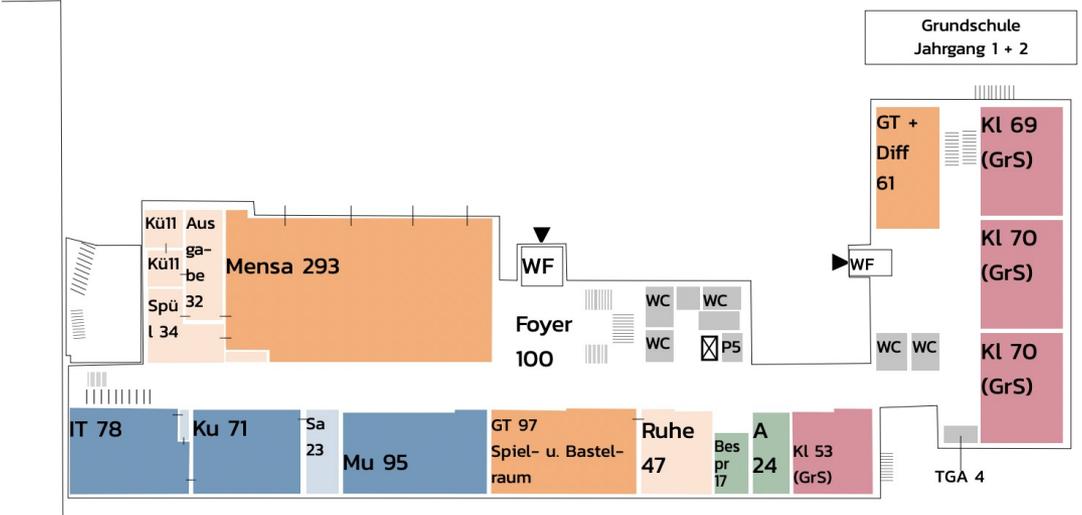
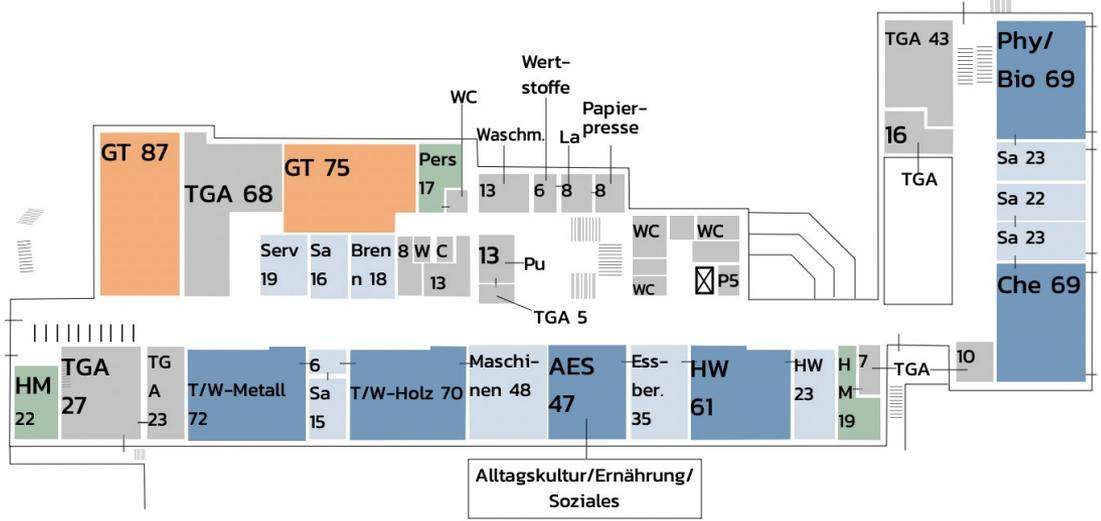




		GrS/GMS Hans-Thoma				
Schulraumbilanzen - Bestand						
		Kl	FR	GT	Diff.	Summe
Bilanz im IST		20	9	9	2	38
Raumprogramm biregio 2,0 + 2,0 Züge + 2 VKL		22	10	8	8	40
Bilanz IST/biregio Σ		-2	-1	1	-6	-2
						<i>biregio, Bonn</i>

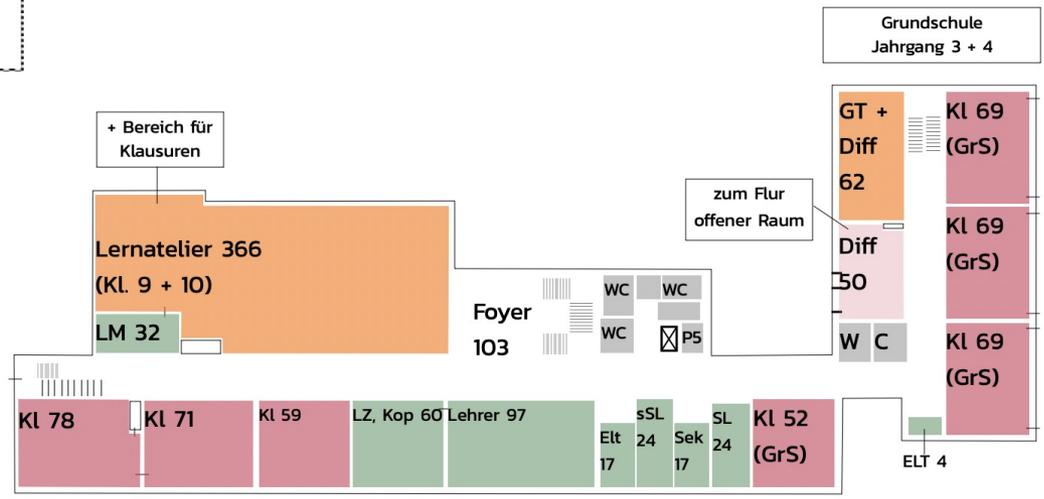
UG

EG

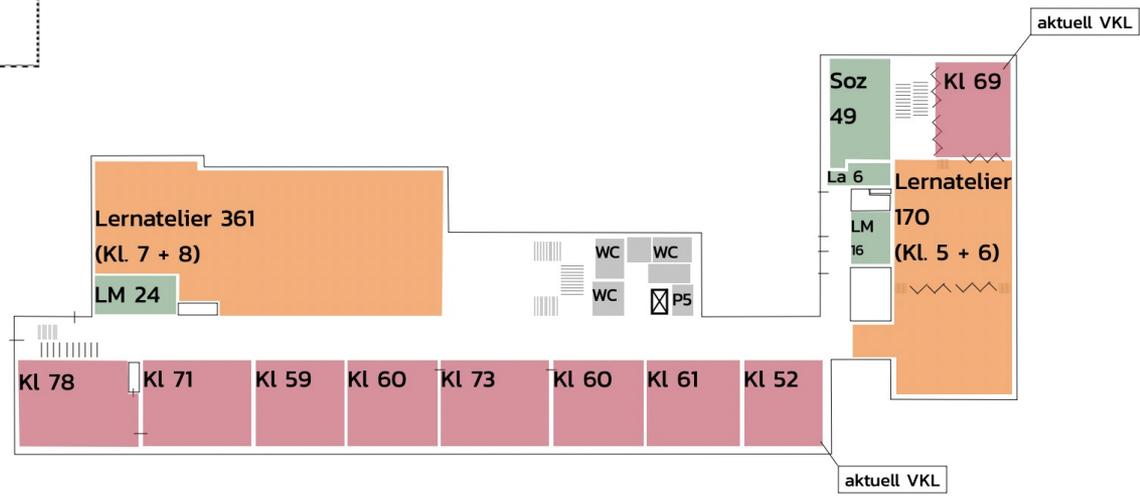


		GrS/GMS Hans-Thoma				
Schulraumbilanzen - Bestand						
		KL	FR	GT	Diff.	Summe
Bilanz im IST		20	9	9	2	38
Raumprogramm biregio 2,0 + 2,0 Züge + 2 VKL		22	10	8	8	40
Bilanz IST/biregio Σ		-2	-1	1	-6	-2

1.OG

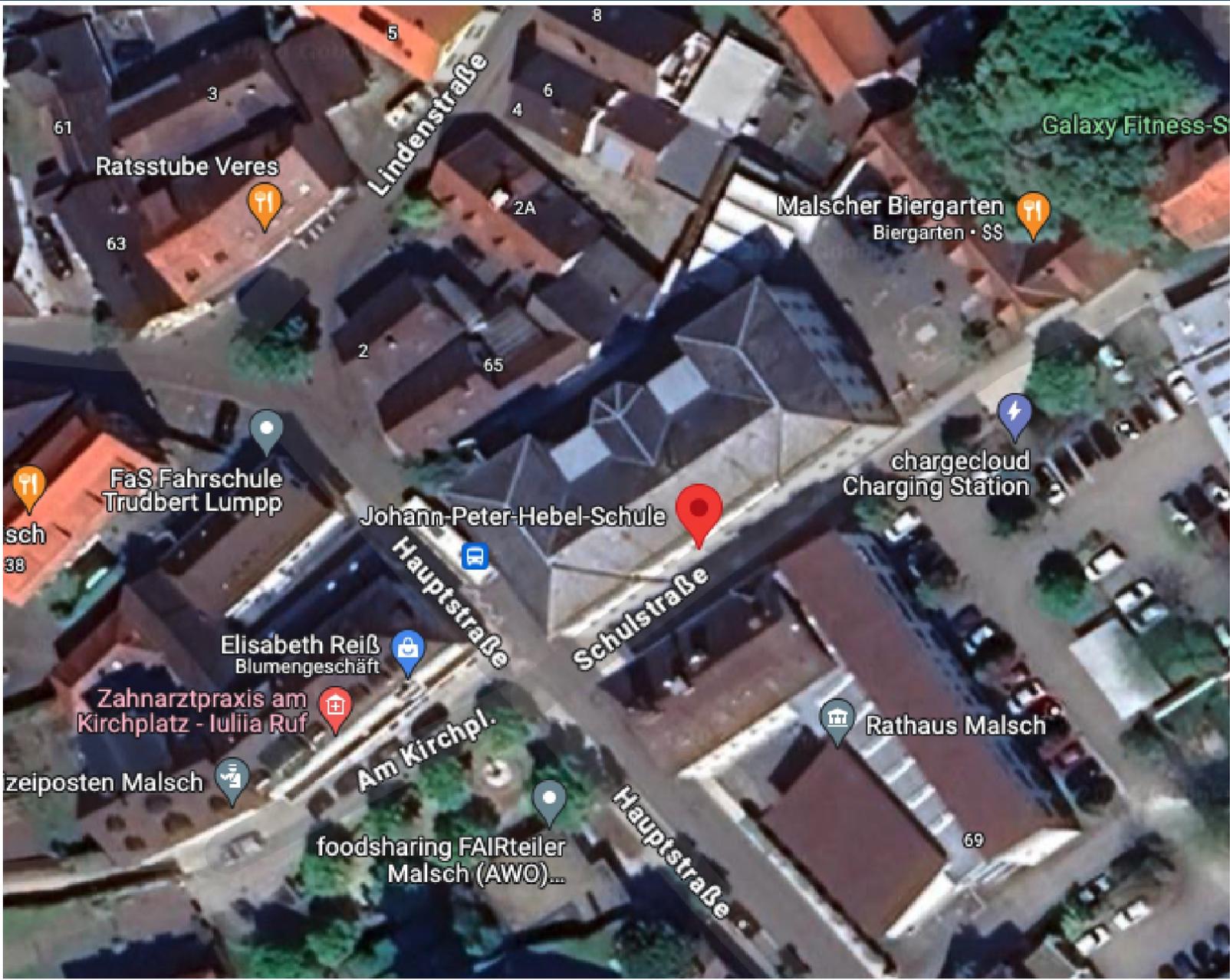


2. OG



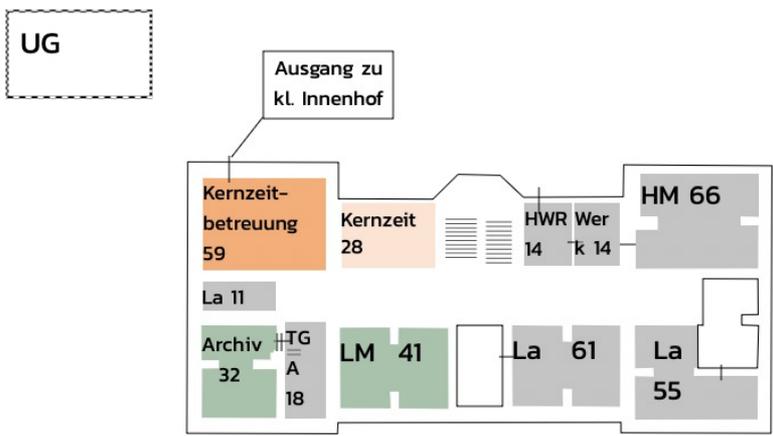
Zusammenfassung:

- Mit der angedachten Auflösung des gebundenen Ganztags würde sich die 2-Zügigkeit vsl. stabilisieren.
- In der Bilanz wird das vorgeschlagene Raumprogramm erfüllt, wenn keine VKL-Klassen untergebracht werden müssen.
- Fehlende Flächen für Differenzierung und Mehrklassen können durch die großen Lernateliers ausgeglichen werden (teils mobile Wände vorhanden oder kleinere bauliche Maßnahmen).
- Alternativ müssten Räume des Ganztags zu Klassenräumen umgewandelt werden.

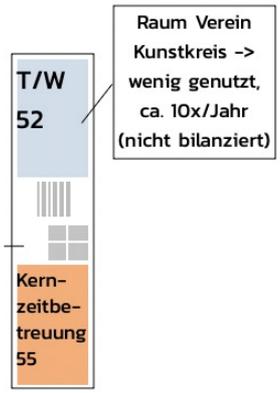
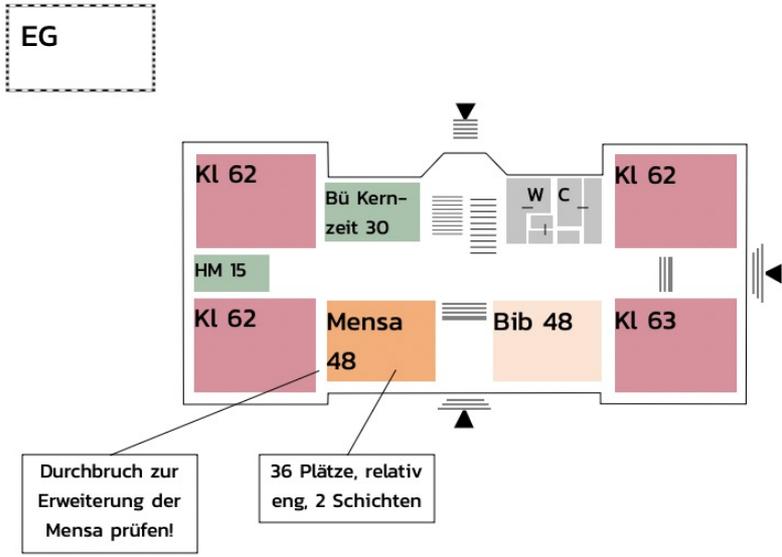




Bestand GrS Johann-Peter-Hebel – Prognose 3 Züge



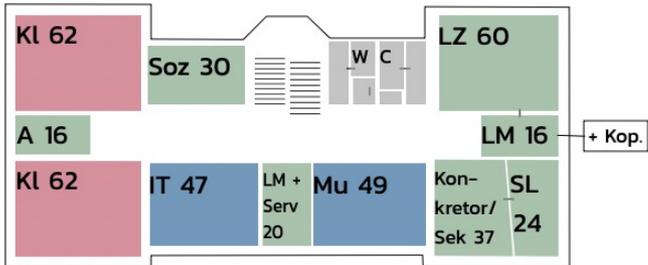
GrS Johann-Peter-Hebel					
Schulraumbilanzen - Bestand					
	KL	FR	GT	Diff.	Summe
Bilanz im IST	11	3	5	2	19
Raumprogramm biregio 3,0 Züge	12	3	5	6	20
Raumprogramm biregio 2,0 Züge	8	2	4	4	14
Bilanz IST/biregio Σ	-1			-4	-1





Schulraumbilanzen - Bestand	GrS Johann-Peter-Hebel				Summe
	KL	FR	GT	Diff.	
Bilanz im IST	11	3	5	2	19
Raumprogramm biregio 3,0 Züge	12	3	5	6	20
Raumprogramm biregio 2,0 Züge	8	2	4	4	14
Bilanz IST/biregio Σ	-1			-4	-1

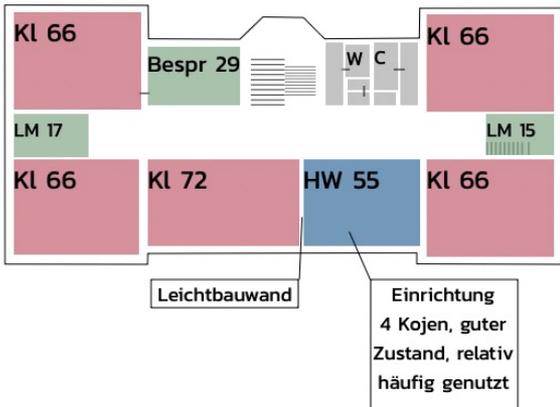
1. OG



Kzb. 19
Kern-zeitbe-
treuung
57

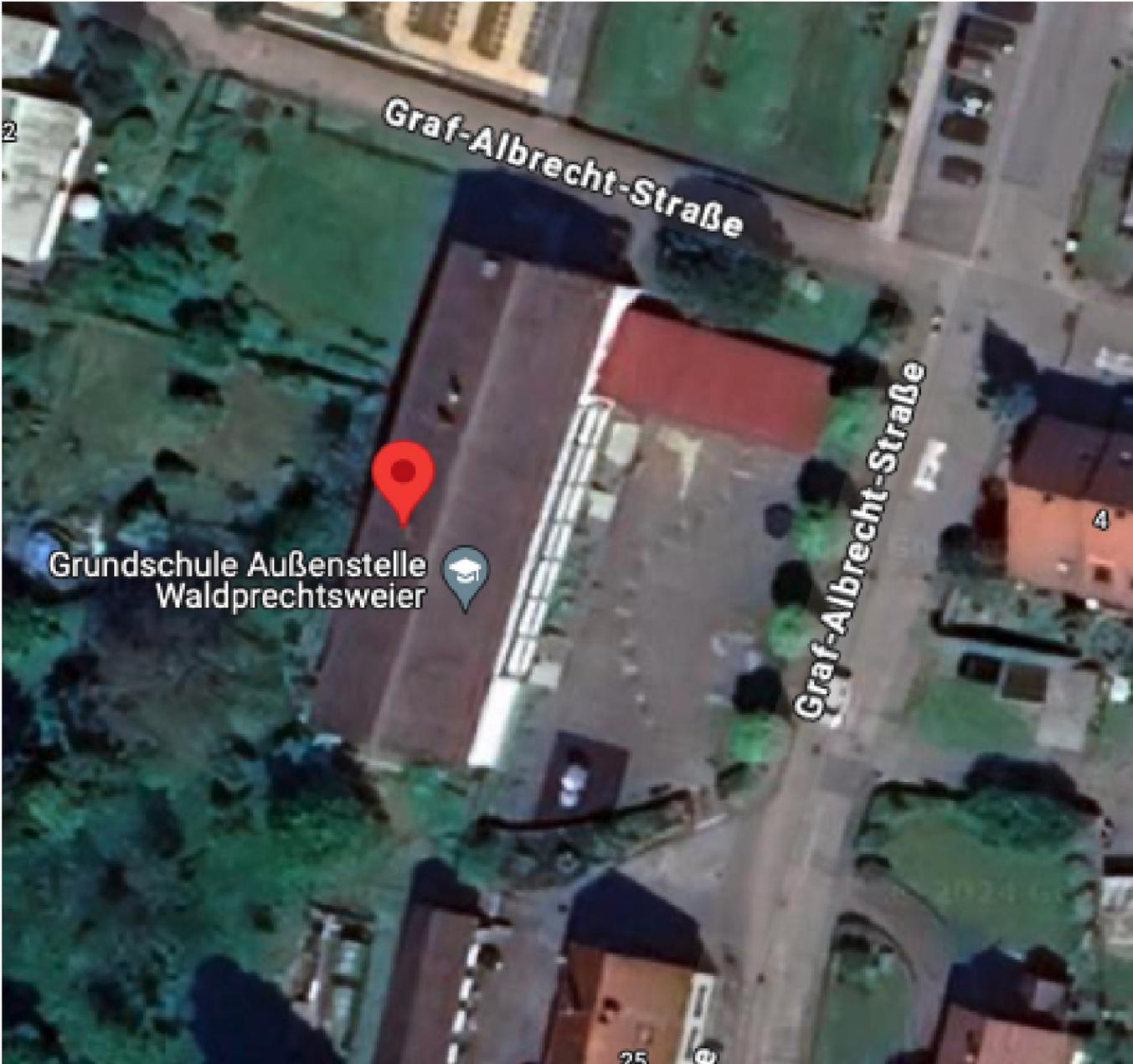
Kern-
zeitbe-
treuung
48

2. OG



Zusammenfassung:

- Mit der aktuellen 3-Zügigkeit wird das Raumprogramm nicht erfüllt. Es fehlen Räume und Flächen (Unterricht, Betreuung, Freifläche); eine Erweiterung am Standort ist nicht möglich.
- Bei annähernd gleicher Verteilung der Schülerzahl auf beide Grundschulstandorte wäre die Schule 2-zügig und dafür räumlich gut ausgestattet und könnte das Ganztagsangebot ausbauen/aufnehmen.
- Grundschulförderklasse und die Vorbereitungsklasse sollten (sofern noch vorhanden) von der AS Waldprechtsweier wieder an den Hauptstandort geholt werden.
- Mit steigendem Bedarf im Ganzttag könnten dafür Räume im Hauptgebäude genutzt werden, die vormittags als Differenzierungsräume dienen; glz. Clusterung der Jahrgänge.
- Die Mensa ist bereits heute zu klein und könnte durch eine kleinere Baumaßnahme um den benachbarten Klassenraum erweitert werden.

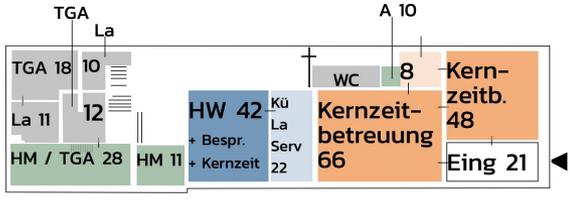


GrS JPHS Außenstelle Waldprechtsweier					
Schulraumbilanzen – Bestand					
	KL	FR	GT	Diff.	Summe
Bilanz im IST	6	1	2		9
Raumprogramm biregio 1,0 Zug + GFK + 1 VKL	6	1	3	2	10
Bilanz IST/biregio Σ			-1	-2	-1

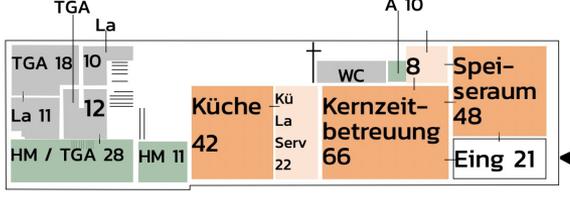


UG

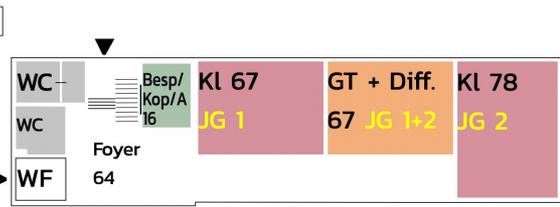
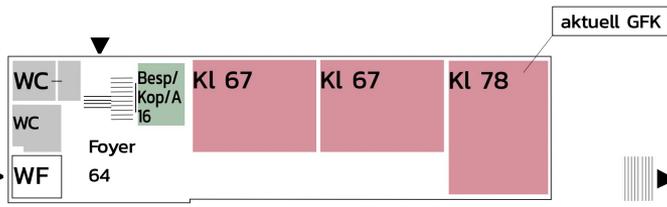
IST



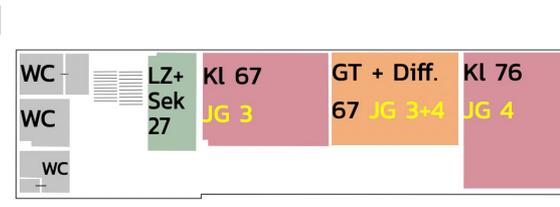
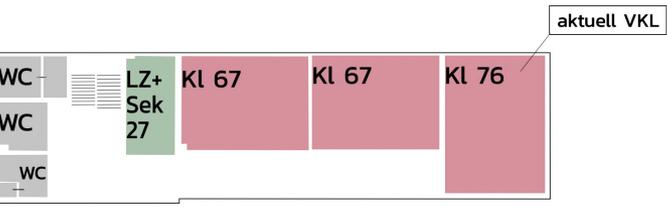
Optimierung



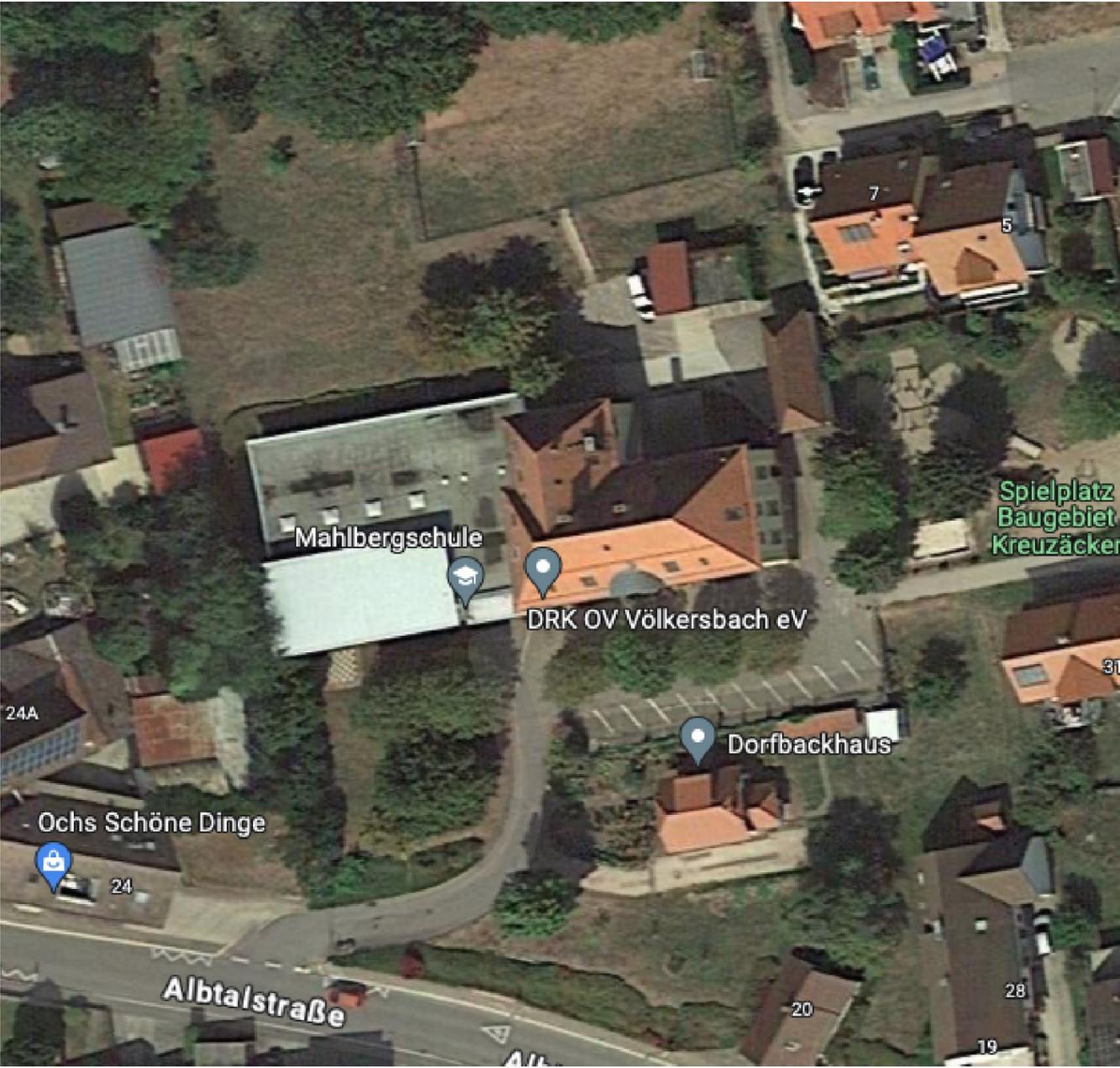
EG



1. OG



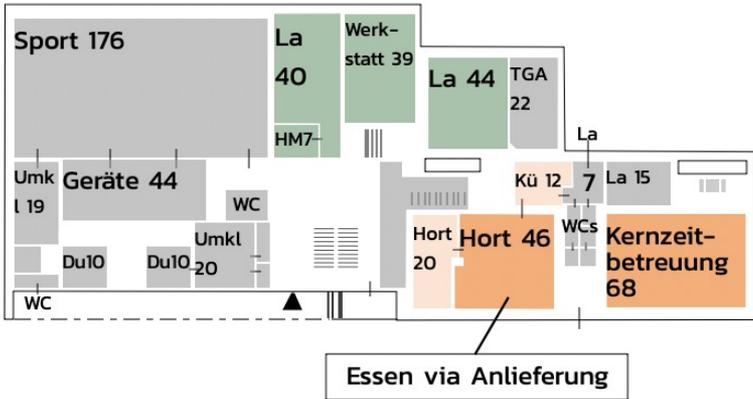
- Zusammenfassung:
- In der Bilanz erfüllt die Schule in der 1,0-Zügigkeit das Raumprogramm selbst bei einer umfassenderen Nachmittagsbetreuung, wenn die Sonderklassen nicht mehr am Standort wären.
 - Zur Raumoptimierung wird vorgeschlagen, die Essensversorgung im UG zu vergrößern.
 - Im EG und OG sollten die Jahrgänge mit einem Differenzierungsraum geclustert werden.
 - Voraussetzung (und empfohlen) wird die Verlegung der Sonderklassen an den Hauptstandort in Malsch.



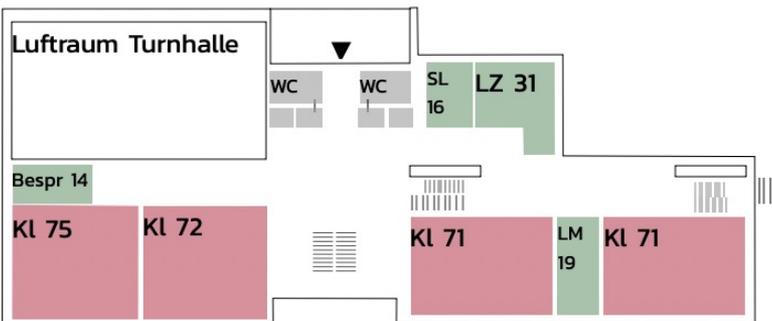


GrS Mahlberg Völkersbach					
Schulraumbilanzen - Bestand					
	KL	FR	GT	Diff.	Summe
Bilanz im IST	4		2		6
Raumprogramm biregio 1,0 Zug	4	1	3	2	8
Bilanz IST/biregio Σ		-1	-1	-2	-2
<i>biregio Bonn</i>					

EG



1. OG



Zusätzlich im Gebäude:
Wohnungen + DRK

Zusammenfassung:

- In der Bilanz unterschreitet die Schule in der 1,0-Zügigkeit das Raumprogramm um 2 große Räume.
- Räume für Differenzierung und Fachunterricht fehlen; der Standort ist kaum entwicklungsfähig.
- Es wird empfohlen, an allen Grundschulstandorten vergleichbare Betreuungsangebote vorzuhalten, das bedeutet die Sonderform Hort aufzugeben und durch eine Nachmittagsbetreuung in Wahlform zu ersetzen.
- Die Raumsituation am Standort bleibt schwierig, es sei denn, im Gebäude ergäben sich zusätzliche Nutzungsmöglichkeiten.

Fazit

Fazit und Empfehlungen

- Obwohl es teils umfangreiche Betreuungswünsche sowohl der Kita- als auch der Grundschulleitern gibt, wird von beiden Gruppen der gebundene Ganztagsunterricht deutlich abgelehnt. Diese Haltung zeigt sich auch bei der Wahl der Grundschulen im Kernort. Die Entscheidung gegen den gebundenen Ganztagsunterricht und somit für die Johann-Peter-Hebel-Grundschule hat nicht nur zu einem quantitativen, sondern auch zu einem sozialen Ungleichgewicht zwischen beiden Schulen geführt.

Es wird daher empfohlen, den gebundenen Ganztagsunterricht an der GrS Hans-Thoma entsprechend dem Elternwunsch bspw. zum Ganztagsunterricht in Wahlform umzuwandeln. Die Zeiten sollten möglichst angeglichen werden.

- Damit könnten die Grundschulbezirke wieder in Kraft treten. Es sollte angestrebt werden, ein relativ ausgeglichenes Verhältnis der Schülerzahl an beiden GrS zu erreichen, so dass beide Schulen stabil 2 Züge bilden können. Beide Schulgebäude entsprechen den Raumanforderungen für 2 Züge. Sonderklassen sollten möglichst an der JPH-Schule liegen.
- Die Sonderklassen sollten grundsätzlich im Kernort Malsch konzentriert werden.

Empfehlungen

- Da die beiden kleinen Standorte in Waldprechtsweier und Völkersbach einzülig bestehen bleiben sollen, ist auch hier nach Möglichkeit ein bedarfsgerechtes Betreuungsangebot vorzuhalten. Die Sonderform Hort sollte aufgelöst werden, so dass an allen Standorten ein einheitliches Betreuungsangebot besteht.
- Optimierungsvorschläge für den Unterrichts- wie auch den Betreuungsbereich der Grundschulen einschließlich Mensa finden sich im aktuellen Schulentwicklungsplan. Größere Baumaßnahmen sind nicht notwendig.
- An der GMS Hans-Thoma sollten die großen Selbstlernzentren flexibler/multifunktional genutzt werden.
- Die Frage des Rechtsanspruchs auf den Ganzttag wird in Kooperation mit den Schulen über die angedachten schulorganisatorischen Veränderungen gelöst werden können. Veränderungen müssen sobald wie möglich eingeleitet werden.

© biregio GbR
Projektgruppe Bildung und Region
Wolf Krämer-Mandau
Christian Hamel
David Rupp
Dürenstraße 40, 53173 Bonn
0228/36 30 04, info@biregio.de